ÉVES BESZÁMOLÓ 2025/2026. TANÉV

Teleki László Gimnázium

032583

Készítette:

Nagy Annamária

igazgató

Gyömrő, 2026.07.08.

Tartalom

1 A nevelő-oktató munka értékelése 4
1.1 A helyi tantervben foglaltak megvalósulása 4
1.2 Az intézmény tanórán kívüli tevékenységeinek megvalósulása 4
1.3 Felzárkóztatás, tehetséggondozás 4
1.4 Beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő és alulteljesítő tanulók fejlesztése 4
1.5 Minőségi oktatáshoz kapcsolódó fejlesztések 5
1.6 Innovációk és jó gyakorlatok 5
1.7 Pályaorientációs tevékenységek megvalósítása 5
1.8 Gyermekvédelmi munka 5
1.9 TÉR működtetésével kapcsolatos tapasztalatok, pedagógusok eredményei 6
2 A nevelő-oktató munka feltételeinek alakulása 6
2.1 A nevelés-oktatási célok megvalósulása a személyi, tárgyi, pénzügyi feltételek tükrében 6
2.2 Alkalmazotti közösség munkamegosztása 6
2.3 Pedagógus elismerések, kitüntetések 7
2.4 Intézményi, intézményvezetői, tanfelügyeleti ellenőrzések (OH) 7
2.5 A tanév során megvalósult iskolai programok, események, rendezvények 7
2.6 Tanítás nélküli munkanapok és szünetek 7
2.7 Tanulmányi kirándulások 7
2.8 Iskolai nyílt nap(ok) 9
2.9 Témahetek 10
2.10 Nevelőtestületi értekezletek 10
3 Intézménytípus-specifikus szempontok 11
3.1 Középfokú intézmény 11
3.1.1 Középfokú felvételi eljárás 11
3.1.2 Középszintű és emelt szintű érettségi vizsgák 11
3.1.3 Felsőoktatásba jelentkezők száma: 13
4 Az intézmény kapcsolatrendszere 14
4.1 Intézményi arculat, kommunikáció 14
4.2 Kapcsolattartás a szülőkkel 14
4.3 Szakmai partnerség, együttműködés 14
5 Az intézményi szakmai szabályozók tervezett és végrehajtott változtatásai 14
6 Az intézkedési tervek megvalósítása 15
7 A nevelő-oktató munka mennyiségi mutatói 15

7.1 Digitális kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése területenként 15
7.2 NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése 15
7.3 Tanév végi eredmények, a tanulmányok alatti vizsgák 19
7.4 Versenyeredmények bemutatása 19
13 Egyéb 20
14 Mellékletek 20

1 A nevelő-oktató munka értékelése

1.1 A helyi tantervben foglaltak megvalósulása

A tantervekkel kapcsolatos szabadságot minden tantárgy esetében az adott tantárgyat tanító pedagógus az iskola helyi adottságait figyelembe véve dolgozta ki, egyénileg határozta meg. Felmenő rendszerben került bevezetésre a Honvédelmi alapismeretek tantárgy. A tantárgyak esetében a meghirdetett tanulmányterületektől függően használtuk fel a szabadon tervezhető órakeretet. A kadét képzésben történelem és honvédelmi alapismeretek tantárgy az általános tantervű osztályunkban a földrajz és történelem tantárgyak részesültek plusz órában, az emelt óraszámú angol osztályban pedig az angol nyelv tantárgyra fordítottuk a szabadon felhasználható órakeretet.

1.2 Az intézmény tanórán kívüli tevékenységeinek megvalósulása

Hunyadvári Tibor Zoltánné matematikából felzárkóztató foglalkozást tartott 11. évfolyamon, Inczeffyné Vigh Gyöngyi Noémi emelt szintű felkészítést tartott 11. évfolyamon matematikából. Gál Marcell történelem emelt szintű felkészítést 12. évfolyamon, valamint média és mozgóképkultúra tantárgyból tartott foglalkozásokat 11. évfolyamon.

1.3 Felzárkóztatás, tehetséggondozás

A tanév során a kötelezően választott fakultációkon volt lehetősége a pedagógusoknak a differenciálás módszerét alkalmazva az esetlegesen lemaradó tanulókat felzárkóztatni, valamint a jó képességű magasabb tudással rendelkező tanulókat emelt szintű érettségire felkészíteni. Felzárkóztatás matematikából jelent meg 1 csoportnál. A tehetséggondozás a tanév során az emelt szintű érettségire készítést jelentette. A kötelezően választandó tantárgyak a tanévben földrajz, biológia, digitális kultúra, belügyi rendészeti ismeretek, angol nyelv, vizuális kultúra és testnevelés, olasz nyelv tantárgyakból indultak. A fakultációs tárgyak esetén már februártól tájékoztatást adtunk a tanulóknak, hogy mit érdemes választaniuk, attól függően, hogy majd a jövőben hova szeretnének menni tovább tanulni. A belügyi rendészeti ismeretek, testnevelés és angol nyelv magasabb létszámú csoportokkal indult. Elő szokott fordulni, hogy szeptemberben a tanuló rájön arra, hogy nem azt a tárgyat szeretné mégsem tanulni, szeptember utolsó hetében még változtathat, ha szeretne. Utána már csak különbözeti vizsgával lehetséges a fakultáció váltás. Mivel változtathatnak a tanulók, ezért elő szokott fordulni, hogy egy fakultációs csoport létszáma csökken, a másiké pedig nő. A fakultációs tárgyakból idén a biológiát leszámítva mindenből jelentkeztek emelt szintű vizsgára tanulóink.

1.4 Beilleszkedési és tanulási nehézségekkel küzdő és alulteljesítő tanulók fejlesztése

Az iskolában fejlesztő pedagógus nem dolgozik, így fejlesztés nem történik az intézményben. A BTMN-es tanulókat a szakértői véleményekben meghatározott többlet idővel, eszközhasználattal segítjük tanórákon, valamint dolgozatíráskor. Jelenleg 14 BTMN-es tanulónk van. 9.A osztályból 1 fő, 9.H.-ban 1fő, 9.E.-ben 1 fő, 10.A.-ban 1 fő, 10.E.-ben 2 fő, 11.A-ban 1 fő, 11.E.-ben 2 fő, 11.H.-ban 1 fő, 12.A.-ban 1 fő, 12.D.-ben 1 fő, 12.E.-ben 2 fő. A szülők nyilatkoztak arról, hogy a fejlesztést gyermeküknél egyénileg, iskolán kívül teszik meg. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóknak a szaktanárok felajánlják segítségüket. Ha bármelyik tanuló igénybe kívánja venni a pedagógus segítségét, egyénileg

egyeztetnek a foglalkozásokról. A tanév végén Józsa Jázmin 10.E osztályos tanuló az egyetlen lemorzsolódással veszélyeztetett.

1.5 Minőségi oktatáshoz kapcsolódó fejlesztések

Az informatika termek mellett kialakításra került egy olyan terem is ahol több, mint 20 kiállással laptopokat lehet csatlakoztatni az internethez. Ezt a pedagógusok főként idegen nyelvi célokra tudják használni. De bármely tantárgy esetén használhatók. Jelenleg beszerzés alatt áll egy laptop szekrény, amellyel 32 laptop tölthető is és hordozható is. Így még egy teremben használhatóvá válik 32 laptop.

1.6 Innovációk és jó gyakorlatok

Az oktatási hivatal által szervezett szaktanácsadás keretén belül a Konfliktuskezelés lesz középpontban. A szakmai napunk augusztusban lesz. A tanév során 6 kolléga vett részt továbbképzésen, amelyet az NKE valamint az Oktatási Hivatal szervezett. Az ott megszerzett tudás szakmai műhelyek keretein belül került átadásra.

Az idei tanévben több pedagógust is hívtak a helyi általános iskolák versenyeire zsűri tagnak. Ezek az alkalmak lehetőséget teremtettek az általános iskolák és intézményünk közös szakmai együttműködésének erősítésére.

1.7 Pályaorientációs tevékenységek megvalósítása

Minden tanévben nagy hangsúlyt fektetünk a pályaorientáció megsegítésére. Ebben a tanévben is forgó színpad szerűen 11 állomáson rendeztük meg a pályaorientációs napunkat. Különböző szakmák kerültek bemutatásra, illetve olyan vezetők tartottak előadást, akik magas pozícióba kerültek a munkájuk során. Céget alapítottak vagy egy cégnél területet vezetnek. Valamint, mint minden tanévben Vereckei Gabriella van segítségünkre a továbbtanulási pontszámításban és a felsőoktatásba jelentkezések kapcsán nyújt segítséget tanulóinknak. A pontszámítás változása miatt ez mindig nagyon fontos és hasznos diákjaink számára. A pályaorientációs napról kérdőíves formában kérünk visszajelzést tanítványainktól. Véleményük szerint sok hasznos információt tudtak meg a szakmákról, sikerekről, továbbtanulásról. Hasznosnak tartották ezt a napot. Célunk hozzásegíteni diákjainkat ahhoz, hogy könnyebben tudjanak eligazodni a továbbtanulás, szakmák, munka világában.

1.8 Gyermekvédelmi munka

Ebben a tanévben is segítségünkre volt egy szociális segítő munkatárs, aki hetente egy alkalommal szerdánként jelen volt az intézményben. Osztályfőnökök több estben egy-egy tanulóval kapcsolatban felkeresték. Egyéni beszélgetésre tudtak bemenni a gyerekek hozzá. Ha az osztályfőnökök szükségét látták a szociális segítő osztályfőnöki órák keretében is tartott előadásokat. A téma több esetben is a konfliktus kezelés, bántalmazás volt. Az Ő kompetenciája eldönteni, hogy milyen jellegű hivatalos intézkedésekre kell, hogy sor kerüljön. Amennyiben szükségesnek látja, jelzi, hogy vegyük fel a kapcsolatot a helyi (Gyömrő), vagy a gyermek tartózkodási helyén lévő gyermekjóléti szolgálattal. Az osztályfőnökök minden támogatást megadnak a szülőknek, amennyiben erre szükség van. Osztályok, ahol jelentek meg problémával küzdő tanulók: 9.H 2 fő, 10. A 1 fő, 10.E 1 fő. A tanév végén a 11.A osztályból jelzés érkezett az osztályfőnök felé verbális bántalmazás miatt. Az osztályfőnökkel közösen felvettük a szülőkkel és tanulókkal a kapcsolatot. Valamint külön beszélgetést folytatott a szociális

segítőnk a diákokkal, akik neve felmerült a témában. Mind két részről megtörtént a meghallgatás. A gyömrői gyermekjóléti szolgálat felé jelzést küldtünk. Velük is felvettük a kapcsolatot, a továbbiakban az Ő együttműködésükkel járunk el az ügyben. Fontos szerepet töltött be az iskola életében a védőnőnk, aki a tanév során felmerülő problémákkal, azonnal megkereste az osztályfőnököt és a vezetőséget is tájékoztatta. Hatékony együttműködés volt az iskola és közte.

1.9 TÉR működtetésével kapcsolatos tapasztalatok, pedagógusok eredményei

Intézményünkben már lefolytattuk a TÉR értékelő beszélgetéseket, amikor megjelent a hivatalos kormányrendelet, hogy nem kötelező. a pedagógusok 80-100 % között teljesítettek. Kiemelkedő munkát végeztek a tanév során.

2 A nevelő-oktató munka feltételeinek alakulása

2.1 A nevelés-oktatási célok megvalósulása a személyi, tárgyi, pénzügyi feltételek tükrében

Önállóan gazdálkodó intézményként szerencsés, hogy magunk határozzuk meg a prioritásokat. A tervezési folyamatok során a pénzügyi feltételek határozzák meg a tárgyi feltételek alakulását. Az idei tanévben új fiú és lány öltöző megtervezése, engedélyeztetése volt a legfőbb cél. Az iskolán kívüli körülmények miatt jelenleg még mindig csak az engedélyeztetés fázisában vagyunk. A két új helység mellett két vizesblokk is kialakításra kerül. Valamint a nyár folyamán az informatika terem és a mellette lévő osztályterem hangszigetelése és az egyik festése, faliburkolatának megújítása, és új padló kialakítására is sor kerül. Tantárgyi eszközök beszerzése a kollégák jelzései alapján folyamatosan pótlásra, kiegészítésre kerültek. A lépcsőház lábazatának faliburkolása a nyári szünet idején is folytatódik az első emeleten. Ezek a fejlesztések lehetővé teszik a kulturált, újszerű és korszerű iskolai működést. A tárgyi feltételek mellett a személyi feltételek is nagyon fontosak. Három pedagógus távozik, kettő másik intézményben folytatja pedagógusi tevékenységét. Kémia tanári állás került meghirdetésre. Jelenleg még nincs jelentkező. Fakultációs tantárgyként bevezetésre kerülne a gazdasági ismeretek tantárgy. Egyenlőre bizonytalan az elindítása, mert kisbabát vár a leendő pedagógus. Mindenképp fontos cél, hogy a következő tanévet megfelelő szakos ellátottsággal kezdhessük.

2.2 Alkalmazotti közösség munkamegosztása

Az idei tanévben is a munkaközösség vezetők az értekezleteiken konkrétan meghatározták a munkaközösségek feladatait, valamit a feladat elvégzéséhez rendelt pedagógusokat is egyértelműem meghatározták. Minden munkaközösség feladatait már az egész évre szóló munkatervben is egyenletesen határoztuk meg. A munkaközösségeken belül is egyenletesen lettek a feladatok szétosztva a kollégák között. A vezetők feladata volt az egyenletes munkamegosztás, leterhelés nyomon követése. Az idei tanévben jól szervezetten egyenletes leterheltséggel történt a munkamegosztás. A pedagógusok helyettesítései, érettségi ügyeleti beosztása arányosan lett kialakítva. Ebben a tanévben átlagosan a kollégák 45-50 órát helyettesítettek és az ügyeleti beosztások száma is egyenletes volt.

2.3 Pedagógus elismerések, kitüntetések

Az iskola 3 pedagógusa 25 éves és 2 pedagógusa 30 éves pedagógus pályán eltöltött jubileuma alkalmából elismerésben részesült. Városi szinten nem volt pedagógus kitüntetés

2.4 Intézményi, intézményvezetői, tanfelügyeleti ellenőrzések (OH)

A 2025/2026-os tanévben tanfelügyelet nem zajlott az intézményben. Egy pedagógus írt Mesterpedagógusi pályázatot, de a képzés elkezdése után jelezte, hogy nem fogja folytani. A tanév során az intézményvezető az első és a második félévben is minden pedagógusnál volt óralátogatáson. Valamint a munkaközösség vezetőknek az első és második félévben is négy kollégát kellett látogatni. Az óralátogatások tapasztalatait az igazgató és a munkaközösség vezetők is átbeszélték a pedagógusokkal, valamint a munkaközösség vezetők az igazgatóval. Hasznos volt a látottakat több oldalról megvilágítva átbeszélni. Több kolléga kapcsán hasonló dolgokat fogalmaztak meg a vezetők. Az éves munkaterv, ha volt esetleg szükség a változtatásra ott rugalmasan a kollégákkal együttműködve lett változtatva.

2.5 A tanév során megvalósult iskolai programok, események, rendezvények

A munkatervben szereplő programok, események megszervezésre kerültek. Pontos időpontjuk az intézményi munkatervben és az eseménynaptárban is megtalálhatók.

Gólyanap, 1848-as szabadságharc megemlékezése, Aradi vértanúk napja, 56-os forradalom és szabadságharc, Természettudományi vetélkedő, 56-os forradalom leverésének emléknapja, Nyílt napok, Szalagavató, Mikulás, Tea nap, Farsang. Idegen nyelvi szép kiejtési verseny, Pályaorientációs nap, Magyar kultúra napja, Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, szabadságharc, Költészet napja, Holokauszt, Bolond ballagás, Ballagás, Nemzeti összetartozás, DÖK - Sport nap. Minden tanévben nagy sikerrel zajlanak a Színházlátogatások, az idei tanévben is több alkalommal szerveztünk színházlátogatást diákjainknak. A természettudományi munkaközösség 3 iskolán kívüli programot szervezett. Természettudományi Múzeum, Paksi Atomerőmű, Csodák Palotája látogatást. Honvéd kadét tanulóink számos iskolán kívüli programon vettek részt. 8 osztályunkkal megtekintettük a gyömrői Hankó István művelődési házban a Valahol Európában című előadást, amiben iskolánk egyik tanulója is szerepelt. Az idei tanévben a legnagyobb feladat Intézményünk fennállásának 30. évfordulója alkalmából megrendezésre kerülő Bál megszervezése, lebonyolítása. Erre az alkalomra Évkönyvet készítettünk.

2.6 Tanítás nélküli munkanapok és szünetek

Középiskolaként 7 tanítás nélküli munkanapunk lehet a tanév során. Ebből egy DÖK nap, illetve egy Pályaorientációs nap, ami kötelező. A tanítási szünetek a tanév rendjében meghatározott időpontban kerültek kiadásra. Az írásbeli érettségi vizsgák alatt digitális tanrendben tanítottunk.

2.7 Tanulmányi kirándulások

A tanév során minden osztálynak három nap tanulmányi kirándulásra volt lehetősége. Nem minden osztály használta ki a három napot. A digitális mérések és az érettségi vizsgák miatt minden osztály más időpontban, az osztályfőnök által foglalt időpontokban ment el a tanulmányi kirándulásra. Ezen felül ebben a tanévben is sor került a Paksi Atomerőmű meglátogatására, valamint a Természettudományi

Múzeumba és a Csodák Palotájába juthattak el tanítványaink. Helyettesítés és az egyenletes terhelés miatt a egy pedagógus csak két kiránduláson vett részt.

Osztálykirándulások időpontjai:

2025/2026. tanév

Osztály	Dátum	Pedagógusok
12.d	2025. szeptember 2-3.	Horváth Aranka of.; dr. Molnár Enikő Zsuzsanna
12.e	2025. szeptember 8-10.	Molnár Enikő of.; Molnárné Török Réka Erika
Kadét	2025. szeptember 11.	Horváth Aranka
12.a	2025. szeptember 18-19.	Rutkovszky Melinda of.; Borbély Brigitta
9. évfolyam	2025. szeptember 26.	Molnárné Török Réka Erika of. Gál Marcell Sándor of.; Borbély Brigitta of. Szabó Andrea; Rutkovszky Melinda
10.e	2025. október 15. (Tűzoltó utca)	Beliczky Ildikó of.
12.d	2025. október 17.	Gál Marcell Sándor; dr. Molnár Enikő Zsuzsanna
Kadét	2025. október 18.	Borbély Brigitta; Horváth Aranka
Kadét	2025. november 5.	Horváth Aranka
Kadét	2025. november 11.	Borbély Brigitta; Horváth Aranka
Foci 12.a, 12.d, 11.a	2025. november 12.	Molnárné Török Réka Erika
Kadét	2025. december 3.	Borbély Brigitta; Horváth Aranka
11.a	2025. december 16.	Erdélyi Andrea of.; Kocsis-Kis Anikó
Kadét	2026. február 5.	Horváth Aranka; Borbély Brigitta
11.a	2026. február 26. (Bűvösvölgy)	Erdélyi Andrea of.; Szimet Éva Magdolna
Kadét	2026. március 10. (Versmondó)	Borbély Brigitta
Foci 12.a, 12.d, 11.a	2026. március 11.	Molnárné Török Réka Erika

12.d	2026. március 17.	Horváth Aranka of.; Rutkovszky Melinda
Néhány diák	2026. március 25. (Budapest)	Nagy Kinga
Kadét	2026. március 31.	Horváth Aranka; Rutkovszky Melinda
Néhány diák	2026. április 1.	Inczeffyné Vigh Gyöngyi Noémi Hunyadvári Tibor Zoltánné
12.a	2026. április 23.	Rutkovszky Melinda of.; Borbély Brigitta
11.e	2026. május 12.	Kókai Nikoletta of.; Nagy Kinga
11.h	2026. május 25 – 27.	Kardos Mónika of.; Molnárné Török Réka Erika
Kadét	2026. május 30.	Borbély Brigitta; Horváth Aranka
Kadét	2026. május 27.	Horváth Aranka; Borbély Brigitta
minden osztály (9,10,11. évf)	2026. május 28. 1-3. óra	Színházi előadás (Valahol Európában)
9.e	2026. június 5-6.	Gál Marcell Sándor of.; Bíró Mária
9.h+ más osztály tanulói	2026. június 5. (Veszprém)	Borbély Brigitta of.; Rutkovszky Melinda Kocsis-Kis Anikó
11.a	2026. június 7-8.	Erdélyi Andrea; Nagy Kinga
9.a	2026. június 10.	Molnárné Török Réka Erika of.; Molnár Enikő
10.a	2026. június 15-16.	Benkó Bernadett Ágnes of.; Bíró Mária
10.e	2026. június 15-16.	Beliczky Ildikó of.; Kardos Mónika

2.8 Iskolai nyílt nap(ok)

A 2025/2026-os tanévben két alkalommal került megrendezésre a nyílt nap (2025.11.06. és 11.12). Az iskola befogadóképessége miatt regisztrációhoz kötött volt a nyíltnapra való jelentkezés. Évek óta növekvő tendenciát mutat az érdeklődés az iskolánk iránt. Minden alkalommal az általános tájékoztató után óralátogatásra van lehetősége a diákoknak és a szülőknek is. Angol nyelv, német nyelv, olasz nyelv, belügyi rendészeti ismeretek, honvédelmi alapismeretek tantárgy óralátogatására nyílt lehetőség. A második idegen nyelv a német nyelv kapcsán, népszerűsítéseként szórólapot készítettek a pedagógusok. A célja az volt, hogy többen válasszák a német nyelvet. Tanítványainknak az iskola egyen pólójában segítséget szoktak nyújtani a szülőknek. Nagyon szívesen válaszolnak az érdeklődők kérdéseire. A visszajelzések alapján a nyílt napon résztvevők a családias, gyermek centrikus légkört emelik ki.

2.9 Témahetek

A tanév során nem tartunk témahetet az intézményben.

2.10 Nevelőtestületi értekezletek

Minden értekezletről jegyzőkönyv készül, amely iktatva lefűzésre kerül. Megtalálható az igazgatói szobában.

2024.08.22. Alakuló értekezlet téma: nyári munkálatok, személyi változások, Eseménynaptár, Tantárgyfelosztás ellenőrzése.

2024.08.30. Nyitó értekezlet: a tanév eseményei, Közösségi szolgálat, Tanulói változások, Osztálykirándulások, Honvéd kadét képzés, Szerződések, Munkaidő keret, Mobiltelefon használat, TÉR, Tűz és balesetvédelem,

2024.09.17. SZMK szülői téma: a tanévvel kapcsolatos tudnivalók, Tanórán kívüli foglalkozások, Országos digitális mérés, Ped.program, Házirend, Vizsgaszabályzat,

2024. 09.24. Nevelési értekezlet téma: Adatvédelem, TÉR, Óralátogatás, Pedagógus továbbképzés NAT, Nyelvi kisérettségi, Új osztályok,

2025.01.17. Osztályozó értekezlet téma: Félévi érdemjegyek, magatartás-szorgalom jegyek, Pedagógus béremelés,

2025.02.04. Nevelési értekezlet téma: TÉR, Egészségpénztár, Központi felvételi, Terem átalakítás, Osztálykirándulás, Ballagás, Honvédelem, Digitális tanrend, Öltözők, pálya pályázat,

2025.02.11. Szmk értekezlet: Ballagás, Jogosítvány, Fénymásolás, Adó 1%, Oktatási hozzájárulás, Tavaszi események,

2025.04.28. Osztályozó értekezlet: Végzősök tanulmányainak zárása, magatartás-szorgalom jegyek, Írásbeli érettségi, Digitális tanrend, Digitális mérés, Ballagás,

2025.06.16. Év végi osztályozó értekezlet: Érdemjegyek, magatartás-szorgalom jegyek, Közösségi szolgálat, Házirend módosítása nyáron, tanfelügyelet,

2025.07.02. Vezetői értekezlet téma: TÉR, Óralátogatások, Tantárgyfelosztás, Feladatok, Szaktanári jelentés, érettségi, Problémás tanulók esetmegbeszélése, Elmaradt órák, Helyettesítés, Házirend, Új diákok,

2025.07.04. Évzáró értekezlet téma: a 2024/25-ös tanév értékelése, köszönet a pedagógusoknak. Jegyzőkönyv a mellékletben.

2025.08.25. Alakuló értekezlet téma: személyi változások, nyári munkák, tanügy és egyéb

2025.08.29. Nyitóértekezlet téma: közösségi szolgálati diáknapló; tanulói változások, osztálylétszámok; osztálykirándulás; Honvéd-kadét program; munkaidőkeret; TÉR; házirend, vizsgaszabályzat, pedagógiai program; munkaterv; országos digitális mérés; ügyelet, fogadóóra; sportolói kérvény tesi felmentéshez; dekorálás; Teleki 30, egyéb

2025.09.09. Szülői munkaközösség téma: a szülői munkaközösség új elnökének megválasztása, oktatási hozzájárulás, Teleki 30 március 28-ai bál megszervezéséhez teendők,, sportolói igazolások, játékengedély

2025.12.16. tantestületi értekezlet téma: szaktanácsadás, szerződésmódosítás, építési tervek, ügyelet, Teleki 30 bál,

2026.01.23. osztályozó értekezlet téma: magatartás-szorgalom osztályzatok, osztályok eredményei, beírások, központi írásbeli felvételi, megtekintés, érettségi jelentkezés, pedagógus béremelés

2026.02.03. nevelési értekezlet téma: az osztályozó értekezlet rövid összegzése, Kréta-rendszer ellenőrzése, adminisztrációs tevékenységek átbeszélése, érdemjegyek adminisztrálása, leendő osztályfőnökök, igazgató-helyettesi munka összegzése, Erasmus, februári tanítás nélküli munkanap, SZMK szülői, Krétában értesítés, Bál, fakultáció

2026.04.29. osztályozó értekezlet téma: a végzős osztályoknak 12.évfolyamon.

2026.06.19. osztályozó értekezlet téma: 9-11.évfolyamon

2026.07.03. nevelési értekezlet téma: tanulmányok alatti vizsgák, érettségi vizsga eredményei, tanúságai, javítóvizsgák, különbözeti vizsgák, tanulói létszámok változása, beiratkozás-új osztályok osztályfőnökök

3 Intézménytípus-specifikus szempontok

3.1 Középfokú intézmény

3.1.1 Középfokú felvételi eljárás

Minden évben nagyon összehangolt feladat a központi írásbeli szervezése, lebonyolítása. Idén 346 tanuló írta nálunk a felvételi vizsgáját. A lebonyolítás mellett a dolgozatok javítása a legmegterhelőbb a kollégák számára. Kevés pedagógus van, aki javít. Matematikából és magyarból is egy pedagógus több, mint 100 dolgozatot javít. Az iskola számára a javítás kifizetése is nehéz, hiszen ehhez sem állami, sem alapítványi támogatást nem kapunk.

3.1.2 Középszintű és emelt szintű érettségi vizsgák

2025/2026. tanév érettségi eredményei

12.A vizsgabizottság

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	32 fő	3,72	-	-
Matematika	32 fő	3,84	-	-
Történelem	27 fő	3,41	5 fő	3,60
Angol nyelv	3 fő	4,33	27 fő	4,66
Olasz nyelv	7 fő	4,14	-	-
Belügyi rendészeti ismeretek	4 fő	3,50	1 fő	4,00
Biológia	3 fő	4,00	-	-
Digitális kultúra	4 fő	4,75	2 fő	3,00
Földrajz	4 fő	3,50	1 fő	3,00

Fizika	1 fő	4,00	-	-
Mozgóképkultúra és médiaism.	2 fő	4,00	-	-
Testnevelés	2 fő	4,50	3 fő	4,33

12.D vizsgabizottság

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	25 fő	3,28	-	-
Matematika	25 fő	2,88	-	-
Történelem	24 fő	3,33	1 fő	3,00
Angol nyelv	5 fő	3,80	19 fő	5,00
Olasz nyelv	1 fő	3,00	-	-
Állampolgári ismeretek	2 fő	3,50	-	-
Digitális kultúra	10 fő	3,80	8 fő	2,88
Földrajz	2 fő	4,00	-	-
Mozgóképkultúra és médiaism.	2 fő	4,00	-	-

12.E vizsgabizottság

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	28 fő	3,39	-	-
Matematika	28 fő	2,86	-	-
Történelem	27 fő	3,15	1 fő	4,00
Angol nyelv	12 fő	3,25	16 fő	4,69
Olasz nyelv	1 fő	4,00	-	-
Belügyi rendészeti ismeretek	8 fő	3,13	3 fő	4,33
Digitális kultúra	1 fő	3,00	-	-
Földrajz	1 fő	4,00	-	-
Mozgóképkultúra és médiaism.	8 fő	2,25	-	-
Testnevelés	4 fő	4,50	2 fő	4,50

Összesítve

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Magyar nyelv és irodalom	85 fő	3,48	-	-
Matematika	85 fő	3,24	-	-
Történelem	78 fő	3,29	7 fő	3,57
Angol nyelv	20 fő	3,55	62 fő	4,77
Olasz nyelv	9 fő	4,00	-	-
Állampolgári ismeretek	2 fő	3,50	-	-
Belügyi rendészeti ism.	12 fő	3,25	4 fő	4,25
Biológia	3 fő	4,00	-	-
Digitális kultúra	15 fő	4,00	10 fő	2,90
Fizika	1 fő	4,00	-	-
Földrajz	7 fő	3,71	1 fő	3,00
Mozgóképkultúra és médiaism.	12 fő	2,83	-	-
Testnevelés	6 fő	4,50	5 fő	4,40

3.1.3 Felsőoktatásba jelentkezők száma:

Az idei tanévben 86 tanulóból 67% felsőoktatási intézménybe, 20% szakképzésbe adta be a jelentkezését. 13% a következő egy évben nem szeretne továbbtanulni. A végleges eredmény, hogy kit melyik intézménybe vettek fel, július végén kerül kihirdetésre. A tanulókat, mint minden évben Google űrlap segítségével megkérdezünk a felvétel eredményéről. Akkor lesznek meg a végleges számadatok.

4 Az intézmény kapcsolatrendszere

4.1 Intézményi arculat, kommunikáció

Az iskola honlapja folyamatosan frissítve van az adott témákhoz, időpontokhoz igazodva. Korszerű, látványos social felületeket is használunk az iskolánk népszerűsítésére. Tik Tok videók készültek több alkalommal, megjelentünk az instagrammon. A fiatalok körében ezek a felületek a legnépszerűbbek. Minden fontos információ megtalálható könnyen külsős személyeknek is. Az iskola facebook oldala nagyon fellendült ebben a tanévben, a követőink száma egyre növekszik. Szórólapokat készítettünk, ajándék tollakat, és szilikon karkötőket promóciós anyagnak, amelyet a Nyílt napokon és a Sulibörzéken osztjuk szét az érdeklődők között. Továbbtanulás megsegítésére elmentünk a környékbeli általános iskolákhoz népszerűsíteni intézményünket. A Gyömrő újságban rendszeresen cikket írunk az iskolai eseményekről.

4.2 Kapcsolattartás a szülőkkel

Félévenként egy Szmk szülői értekezletet tartunk. A hivatalos intézményi platformunk a KRÉTA. Minden eseményről ott értesítjük a szülőket. De telefonos egyeztetés is lehetséges a fogadóórák egyeztetésére. Ha a szülő személyesen szeretne a pedagógussal, vagy az intézményvezetővel találkozni arra is van lehetőség előre egyeztetett időpontban. Egyébként nagyon rugalmas és támogatóan kezeljük a szülőkkel való kapcsolattartást. Szülői értekezletet félévenként egyet tartunk.

4.3 Szakmai partnerség, együttműködés

Szakmai partnereink, akikkel rendszeresen kapcsolatban vagyunk:

Általános Iskolák, Hankó István Művelődési Központ, Rákóczi Szövetség, Gyömrő Városi Könyvtár, Városi Sportcsarnok, Gyömrői Tájház, POK szaktanácsadás, Gyermekjóléti szolgálat, Szociális segítő, Gyömrő újság.

Az idei tanévben a monori József Attila Gimnáziumból egyéni tanrenddel egy tanuló vendégtanuló volt nálunk, mert belügyi rendészeti ismeretek tantárgyból szeretne érettségizni és ez a tantárgy abban a gimnáziumban nincs. Rendszeresen diákjaink az emelt szintű érettségit ott teszik le. Megfelelő kommunikáció és együttműködés van a két középiskola között is. A szolnoki POK-kal, valamint a Pest Megyei Kormányhivatallal is megfelelő, nemcsak kommunikációs, hanem szakmai együttműködés is van. A tanév során mind az Orvos Szövetkezettel, a Védőnői szolgálattal, Iskolafogászattal, Önkormányzattal, Gyermekjóléti szolgálattal hatékonyan tudtunk együttműködni. Az éves munkatervben foglaltaknak megfelelően minden egészségügyi szűrés időben megtörtént.

5 Az intézményi szakmai szabályozók tervezett és végrehajtott változtatásai

Az idei tanévben ismét módosításra kerül az iskola Házirendje, valamint a Pedagógiai program kiegészítése szükséges. A tantestülettel közösen átbeszélve kerülnek bele a változtatások, amelyet augusztus 31-ig el kell fogadnia a szülői munkaközösségnek és Diákönkormányzatnak is.

6 Az intézkedési tervek megvalósítása

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóink száma nem éri el azt az értéket, hogy intézkedési tervet kelljen intézményünknek készíteni. Jelenleg 2 tanuló veszélyeztetett lemorzsolódással (11.A,10. E) Az országos digitális mérés eredménye alapján megállapítható, hogy eredményeinkben nincs annyi 3 tudásszint alatti tanulónk, hogy intézkedési tervet kelljen készítenünk.

7 A nevelő-oktató munka mennyiségi mutatói

7.1 Digitális kompetenciamérés eredményeinek kiértékelése területenként

2025-ös végleges eredmények:

	9. évfolyam		10. évfolyam		11. évfolyam	
	országos	intézményi	országos	intézményi	országos	intézményi
szövegértés	1669	1643	1589	1608	1704	1626
matematika	1717	1708	1656	1656	1758	1709
természettudomány	1732	1691	1755	1683	1779	1718
angol	1780	1742	1813	1706	1827	1791
történelem	1734	1654	1759	1649	1800	1716
digitális kultúra	1688	1697	1707	1634	1730	1730

7.2 NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése

2025-2026. tanév NETFIT intézményi zónaösszesítő

Testtömegindex - fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	79%	16%	5%
16 évesek	30	77%	17%	6%
17 évesek	28	86%	-	14%
18+ évesek	54	59%	26%	15%

Testtömegindex - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	61%	39%	-
16 évesek	40	83%	15%	2%
17 évesek	34	85%	6%	9%
18+ évesek	55	78%	9%	13%

Testzsírszázalék - fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	84%	11%	5%
16 évesek	31	77%	19%	4%
17 évesek	32	75%	9%	16%
18+ évesek	57	58%	33%	9%

Testzsírszázalék - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	33%	50%	17%
16 évesek	40	48%	40%	12%
17 évesek	32	56%	28%	16%
18+ évesek	58	41%	38%	21%

Állóképességi ingafutás teszt- fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	58%	16%	26%
16 évesek	33	49%	6%	45%
17 évesek	33	36%	9%	55%
18+ évesek	49	23%	12%	65%

Állóképességi ingafutás teszt - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	16	43%	38%	19%
16 évesek	39	36%	28%	36%
17 évesek	19	37%	16%	47%
18+ évesek	44	20%	14%	66%

Ütemezett fekvőtámasz- fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	79%	21%	-
16 évesek	31	7%	26%	-
17 évesek	38	68%	32%	-
18+ évesek	65	62%	38%	-

Ütemezett fekvőtámasz - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	72%	28%	-
16 évesek	41	63%	37%	-
17 évesek	34	47%	53%	-
18+ évesek	58	64%	36%	-

Kézi szorítóerő- fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	58%	37%	5%
16 évesek	34	56%	41%	3%
17 évesek	39	54%	28%	18%
18+ évesek	66	76%	12%	12%

Kézi szorítóerő - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	83%	6%	11%
16 évesek	41	61%	22%	17%

17 évesek	39	54%	33%	13%
18+ évesek	60	38%	47%	15%

Helyből távolugrás- fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	74%	5%	21%
16 évesek	32	72%	9%	19%
17 évesek	37	70%	8%	22%
18+ évesek	64	62%	11%	27%

Helyből távolugrás - lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	61%	28%	11%
16 évesek	40	55%	25%	20%
17 évesek	32	78%	16%	6%
18+ évesek	56	62%	27%	11%

Hajlékonysági teszt- fiúk

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	19	79%	21%	-
16 évesek	33	70%	30%	-
17 évesek	38	79%	21%	-
18+ évesek	65	80%	20%	-

Hajlékonysági teszt- lányok

Kor	létszám	Egészségzóna	Normál	Fejlesztés
15 évesek	18	61%	39%	-
16 évesek	41	49%	51%	-
17 évesek	37	54%	46%	-
18+ évesek	58	66%	34%	-

7.3 Tanév végi eredmények, a tanulmányok alatti vizsgák

Ebben a tanévben is nagyon jól látszik az osztályok év végi eredményei alapján, hogy az emelt óraszámú angolos osztályok minden évfolyamon a legjobb tanulmányi átlagúak. Pótvizsgázó: 9. E, osztályból 1 fő matematikából és irodalomból. Minden más tantárgyból diákjaink elérték a minimum (elégséges) követelményeket. Az érettségi vizsga eredményei mellékletben megtalálhatóak, az osztály átlagok és kisérettségi eredmények:

2025/2026. tanév 11. évfolyam kisérettségi eredmények

	11.A (32 fő)	11.H (26 fő)	11.E (28 fő)
Magyar nyelv és irodalom	3,66	2,80	2,64
Matematika	3,24	2,00	1,80
Történelem	3,31	2,81	2,54

Osztályátlagok 2025/2026. tanév év vége

11.A	4,19
10.A	4,16
12.A	4,07
9.A	4,04
11.H	3,91
12.E	3,90
10.E	3,84
9.H	3,83
11.E	3,79
12.D	3,75
9.E	3,46

7.4 Versenyeredmények bemutatása

A tanév során több diákunk is kiemelkedő tanulmányi eredménye mellett kiemelkedő sportteljesítményt nyújtott sportágában. Az iskolai focibajnokságon kívül Fair kupán, Diákolimpián vett részt intézményünk. Minden évben megrendezésre kerülő angol versenyen idén is részt vettek tanulóink.

13 Egyéb

A 2025/2026-os tanévben a Kormány által kiadott feladatot, mint a KRÉTA felületén megszervezhető és lebonyolítható KRESZ vizsgákat is több alkalommal teljesítettük. Az igazgató és igazgatóhelyettes, elvégezte az ehhez szükséges képzést és vizsgabiztosként általuk volt lehetősége a tanulóknak helyben, levizsgázni.

2025/2026. tanév:

Jogosítvány szerzéshez szükséges elméleti vizsgák

Jogosult diákok száma: 258 fő

Jelentkező diákok száma. 118 fő

Vizsgaalkalom a tanévben

EÜ vizsga. 6

KRESZ vizsga: 6

Demonstrációs alkalom: 5

Minden vizsgát elvégzett: 36 fő

Egészségügyi demonstráció: 59 fő

Egészségügyi vizsga: 51 fő

KRESZ vizsga: 39 fő

14 Mellékletek

1. sz. melléklet: Munkaközösségi beszámolók
2. sz. melléklet: A tanévzáró értekezlet jegyzőkönyve

TELGISZ
Teleki László Gimnázium
2230 Gyömrő, Szent István u. 69-71.
OM-azonosító: 032583
Tel/fax: 06-29-330-015 v. 330-055
www.telgisz.hu

Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója

Időpontja: 2026. 07. 02.

Az osztályfőnöki munkaközösség áttekintette a 2025/2026-os tanév célkitűzéseit.

- A 2025/26-os év vállalt feladatai teljesültek. A gólyanap, a szalagavató és a ballagás, valamint a pályaorinetációs nap, mint kiemelt osztályfőnöki feladatok, szervezése zökkenőmentesen megtörtént. Az ehhez kapcsolódó dokumentumokat az osztályfőnökök feltöltötték a közösen használt classroom oldalára, elérhetővé téve minden kolléga számára.
- A 2025/2026-os tanév új osztályfőnökeivel is folyt egyeztetés, az osztályfőnöki csoport számukra is elérhető.
- Kiemelt szerepet kapott az értekezleten a Kréta rendszerben az igazolások kezelése. (Szülő/diák 3 napon belül küldje be az igazolást, a pedagógus 5 napon belül adminisztrálja azt. Csak Krétán keresztül fogadunk el szülői igazolást.)
- A munkaközösség ismét felvetette a szülők által igazolható napok számának emelését, alkalomra változtatását.
- A munkaközösség megtette javaslatait a közösségi nevelés tanmenetekkel kapcsolatban az év tapasztalatai alapján.
- A kollégák véleményezték az előre megírt segédletek hasznosságát, melyek a pl. szülői értekezletekre készültek.
- Ebben a tanévben érvényesült, hogy minden szülői levélbe be kell csatolni az osztályfőnököt is, de kérik a határozatokhoz is csatolják az ofőket.
- Pályaorientációs nap összegzése, jövő évben is megrendezésre kerül, de az munkaközösségen kívüli szervezést javaslunk.
- A pályaorientációs előadás is megvalósult és hasznos volt. A jövő tanévben is meghívjuk az előadót (Sántits-Vereczkei Gabriella).
- Megállapodtunk abban, hogy szeptemberre készülnek a beszámolókhoz segédletek, melyeket a classroomban gyűjtjük össze.
- Beszéltünk arról, hogy a diákok nem nagyon vettek részt az ügyeletesi munkában.
- Kitértünk arra, hogy a padban tartott tankönyvek tilalmát betartják-e a gyerekek, betartatják-e az ofők. A jövő tanévtől az osztályfőnökök összegyűjtik a szaktanároktól a padban tartható könyvek listáját. A pedagóguskar elé visszük a szankciók megbeszélését.
- Beszéltünk a leendő osztályfőnökökkel a feladatokról, határidőkről, tojásbuliról.
- A jövőben értesíteni fogják a szülőket, ha elfogyott a szülői igazolásuk
- Osztályfőnökök egyhangúlag elvetették az osztályfőnök-helyettes gondolatatát.
- Leellenőriztük az iskolai kulcsok meglétét.
- Végzős ofők átadják a pénzes ládikót és a kulcsát a leendő 9-es ofőknek.

Jelen vannak:		Aláírás:
Szimet Éva		
Nagy Kinga		
Borbély Brigitta	9.H	
Molnárné Török Réka Erika	9.A	
Gál Marcell	9.E	
Benkó Bernadett	10.A	
Beliczky Ildikó	10.E	
Erdélyi Andrea	11.A	
Kókai Nikoletta	11.E	
Kardos Mónika	11.H	
Rutkovszky Melinda	12.A	
Horváth Aranka	12.D	
Molnár Enikő	12.E	

A leendő osztályfőnökök:

Munkaközösségvezető: Szabó Andrea .....

Igazgató: Nagy Annamária .....

Igazgatóhelyettes: Kocsis-Kis Anikó .....

Gyömrő, 2026. 07. 03.

TELEKI LÁSZLÓ
Telgisz
GIMNÁZIUM

2230 Gyömrő, Szent István u. 69-71.
OM-azonosító: 032583
Tel/fax: 06-29-330-015 v. 330-055
www.telgisz.hu

TELEKI LÁSZLÓ GIMNÁZIUM OM 032583 GYÖMRŐ

A humán munkaközösség 2026. július 6-ai értekezletének jegyzőkönyve

Jelen vannak:

Bíró Mária	magyar nyelv és irodalom, olasz
Gál Marcell	történelem, mozgóképkultúra
Nagy Kinga	magyar nyelv és irodalom
Szabó Andrea	magyar nyelv és irodalom
igazoltan távol:	
Dr. Molnár Enikő	történelem

Napirendi pontok:

- A munkaközösség 2025-2026-os a tanévben lebonyolított feladatainak áttekintése
- A munkaközösség éves eredményének áttekintése
- A munkaközösség éves működésének áttekintése az intézményvezetői szempontrendszer alapján.
- Szempontok vezetői értékeléshez témakör megbeszélése (külön dokumentum)
- A következő tanévre megfogalmazandó feladatok, egyéb kérdések

A jegyzőkönyvet vezette: Bíró Mária

Gyömrő, 2026. július 6.

Szempontrendszer a munkaközösségek év végi beszámolójához

1.Az éves munkatervben lévő feladatok megvalósulása és értékelése

Az intézményen belüli program

- Tér célok leadása, feltöltése határidőre
- kisérettségi témaköreinek közzététele
- 2025. október 17. Terror Háza-rendhagyó történelmóra-12. d- **Gál Marcell, Dr. Molnár Enikő**
- október 23-ai megemlékezés: **Gál Marcell, Dr. Molnár Enikő**
- témák közzététele az osztályozóvizsgákhoz
- a novemberi nyílt napokon tartandó bemutató órák kiosztása, megtartása
- színházlátogatás-2025. november 5. Örkény Színház-Édes Anna-**Nagy Kinga, Bíró Mária**
- a nyílt napok óráinak magtartása
- Magyar kultúra napja felelős**: Bíró Mária**
- központi írásbeli felvételi a 8. osztályos tanulók számára 2026. január 24.
- központi írásbeli felvételi dolgozatok javítása
- felvételi dolgozatok megtekintése
- félévzárás
- kisérettségi írásbelik lebonyolítása a 11. évfolyamon február 18. 19. 20.
- március 28. 30 éves jubileum-bál
- Költészet napja- **Szabó Andrea**
- tankönyvrendelés felelős-**Bíró Mária**
- szóbeli érettségi tételek leadása (felelősök: szaktanárok)
- írásbeli érettségi vizsgák
- szóbeli kisérettségi vizsgák a 10. és 11. évfolyamon (felelősök: magyar és történelem szakos tanárok)
- érettségi dolgozatok javítása, szaktanári jelentések írása
- a kijavított érettségi dolgozatok megtekintése
- osztályozó- és javítóvizsgák anyagainak leadása
- szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása
- munkaközösségi megbeszélés

Az intézményen kívüli program

- színházlátogatás (drámapedagógiai foglalkozás): 2026. január 14. Kolibri Pince: Tartuffe-: **Bíró Mária, Gál Marcell**
- színházlátogatás (drámapedagógiai foglalkozás):2026. március 25. Kolibri Pince: Örkény-Egypercesek-**Bíró Mária, Gál Marcell, Nagy Kinga**
- színházlátogatás 2026. március 30. Madách Színház: Én, József Attila-**Gál Marcell**
- TV 2 Stúdiója-szakmai látogatás- **Gál Marcell, Bíró Mária**
- Nyelvtudományi Intézetben való látogatás- **Nagy Kinga**
- Könyvtárlátogatás-2026. június 16. 11. osztály- **Nagy Kinga**

- **Tanítás nélküli napok, kirándulások**

-2025. december 13-én Szabó Andrea szervezte meg a Pályaorientációs Napot.

-A kollégák osztályfőnökként vagy kísérőtanárként vettek részt osztálykirándulásokon.

2.Kompetencia fejlesztő foglalkozások tanulságai, a jövőbeli célok

Tudtommal az idei tanévben nem voltak kompetencia fejlesztő foglakozások.

3.BTMN-s tanulók figyelemmel kísérése (többletidő, eszközhasználat)

A kollégák beszámolóiból kiderült, hogy mindenki biztosította a többletidőt és az eszközhasználatot az érintett tanulóknak. Differenciált módon zajlott a számonkérés, volt, hogy könnyített feladatot kaptak a diákok, többnyire szóban adtak számot tudásukról. Természetesen az érettségi vizsgákon is alkalmaztuk az érintett tanulóknál a többletjogokat.

4.Munkaközösségen belüli és kívüli jó gyakorlatok

Nem szervezett formában, de az egész tanév során megosztottuk egymással tananyagainkat, az érettségi vizsgára felkészítő irodalmi feladatlapjainkat.

5.TÉR tapasztalatok

A TÉR rendszer bevezetésével intézményünkben is megindult egy értékelési rendszer. Eltörlésével nem gondolom, hogy teljesen el kellene tűnnie gimnáziumunk életéből. A félévenkénti óralátogatásokra, és az azt követő beszélgetésekre szerintem szükség van, illetve fontosnak tartom minden tanév végén egy értékelő beszélgetést a pedagógusok és az igazgató között, megnevezve a pedagógus kiemelkedő és fejlesztendő területeit.

6.Kisérettségi eredmények, tapasztalatok, javaslatok a következő évre (időpont)

Abban minden kolléga egyetértett, hogy az írásbeli és a szóbeli vizsga időpontja is ideális volt. A kollégák jelezték, hogy a diákok nem vették komolyan a kisérettségi vizsgát. Főleg a szóbeli vizsgán adódtak problémák, de volt, aki már az írásbeli vizsgán is nehézségekbe ütközött. Több kolléga felvetette, hogy szigorítani kellene a magyar nyelv és irodalom és történelem érettségi százalékokat, de ez nevelőtestületi döntés.

Kisérettségi átlagok:

Magyar nyelv és irodalom:

Osztály	Átlag
11.A	3,66
11.E	2,64
11.H	2,80

Történelem:

Osztály	Átlag
11.A	3,31
11.E	2,54
11.H	2,81

7.Közép- és emelt szintű érettségi vizsgák

Magyar nyelv és irodalom:

Középszint: 32 fő+25 fő+28 fő-összesen 85 fő

Emelt szint: 0 fő

Osztály	Átlag:	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
12.A	**3,72**	4	6	11	1	0
12.D	**3,28**	3	7	9	6	1
12.E	**3,39**	1	14	8	5	0

Történelem:

Középszint: 27+24+27 fő-összesen: 78 fő

Osztály	Átlag:	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
12.A	**3,41**	3	9	11	4	0
12.D	**2,88**	3	8	7	6	0
12.E	**3,15**	0	12	7	8	0

Történelem emelt szint 5+1+1 fő-összesen 7 fő

Osztály	Átlag:	Jeles	Jó	Közepes	Elégséges	Elégtelen
12.A	**4,50**	1	2	1	1	0
12.D	**3,60**	0	0	1	0	0
12.E	**4,00**	0	1	0	0	0

8.Tanulmányi eredmények év vége:

	Irodalom	Magyar nyelv	Történelem	
9.A	3,36	3,61	3,75	
9.E	2,46	2,88	2,96	
9.H	3,07	3,66	3,41	
10.A	3,41	3,53	4,19	
10.E	3,91	3,85	3,42	
11.A	4,24	4,09	3,73	
11.E	3,71	3,57	3,07	
11.H	3,00	3,35	3,54	
12.A	3,09	3,28	4,22	
12.D	3.40	3,52	3,48	
12.E	3,59	3,62	3,79	
	3,39	**3,54**	**3,6**	

9.KRÉTA adminisztráció (pl. késések könyvelése)

-

10.Versenyek iskolán kívül

Intézményünkben a munkaközösség nem vett részt iskolán kívüli versenyben.

11.Versenyek iskolán belül

Az idei tanévben iskolánk 30 éves bálja volt a fókuszban, ezért nem rendeztünk iskolai versenyt.

12.Jövőbeli gondolatok a vezetőség felé (határidők, kommunikáció, információk)

-Kréta→ műelemzés, írásbeli dolgozat fül igénye

-Az új kollégák beszámolója→beilleszkedés, pozitívumok,nehézségek

Bíró Mária

Dr. Molnár Enikő

Gál Marcell

Nagy Kinga

Szabó Andrea

Nyelvi munkaközösség
Jegyzőkönyve
2025/2026 tanév

TELEKI LÁSZLÓ

Telgisz

GIMNÁZIUM

Készítette:

Benkó Bernadett

.....

Benkó Bernadett
munkaközösség-vezető

Jóváhagyta:

TELEKI LÁSZLÓ GIMNÁZIUM 035291 GYOMA

.....

Nagy Annamária
igazgató

A nyelvi munkaközösség
2026. július 06-i értekezletének jegyzőkönyve

Jelen vannak:

Angol nyelv:

Beliczky Ildikó

Benkó Bernadett

Borbély Brigitta

Erdélyi Andrea

Horváth Aranka

Olasz nyelv:

Bíró Mária

Molnár Enikő

Német nyelv:

Erdélyi Andrea

Szimet Éva

Napirendi pontok:

1. A munkaközösség 2025-2026-os a tanévben lebonyolított, éves munkatervben meghatározott feladatainak áttekintése
2. A munkaközösség munkaterven kívüli feladatainak áttekintése
3. A munkaközösség éves eredményének áttekintése
4. A munkaközösség éves működésének áttekintése a kapott intézményvezetői szempontrendszer alapján.

Telgisz

1. **A 2025/2026-ös tanév éves munkatervben meghatározott feladatainak áttekintése:**

- **Szeptember 1.:** angol nyelvi felmérés, csoportok létrehozása a 9. évfolyamon
  felelős: 9. évfolyamon tanító kollégák - **rendben lezajlott**
- **Szeptember 12.:** tanmenetek leadásának határideje (ighelyettes@telgisz.hu)
  felelős: *szaktanárok* - - **rendben lezajlott.**
- **Szeptember 22.i hét:** egyéni TÉR célok meghatározása
- ***felelős:*** *szaktanárok* - - **rendben lezajlott**
- **Szeptember 26.:** Nyelvi kisérettségire való jelentkezés határideje
  felelős: *szaktanárok* - - **rendben lezajlott**
- **Október 15.:** Nyelvi kisérettségi témakörök kiadási határideje
  felelős: *teljes munkaközösség* - - **rendben lezajlott**
- **November 6, 12.:** Nyílt napok
  felelős: *teljes munkaközösség* – **rendben lezajlott.** A munkaközösség nagy szerepet vállalt a nyílt napok sikeres lebonyolításában. A bemutató órákat a két napon német nyelvből Erdélyi Andrea és Szimet Éva vállalta 1-1 alkalommal, olasz nyelvből Bíró Mária és Molnár Enikő szintén 1-1 alkalommal, valamint angol nyelvből Borbély Brigitta és Benkó Bernadett 2-2 alkalommal.
  A látogatható órákat Bíró Mária, Molnár Enikő, Szimet Éva, Horváth Aranka, Erdélyi Andrea és Benkó Bernadett vállalta a munkaközösségből.
  Többen a környék általános iskoláiba is ellátogattunk a 8. osztályos szülői értekezletekre, hogy az intézményünkben zajló munkáról tájékoztassuk a szülőket, pedagógusokat, ott tanuló diákokat.
- **December 13. szombat** Pályaorientációs nap
  felelős: *teljes munkaközösség* – **rendben lezajlott.** Szabó Andrea szervezte és koordinálta ezt az eseményt az idei tanévben is, Bíró Mária és jómagam segítettük Andi munkáját az előadók megkeresésében, és a kapcsolattartásban. Én a beosztás elkészítésében is segítettem, valamint az idei évben is összeállítottam a diákok számára az elégedettségi kérdőívet.
- **December 18. csütörtök 13.30.:** Tantestületi karácsony
  felelős: *teljes munkaközösség* – **rendben lezajlott.** Az intézményvezetéssel és a gazdasági vezetővel egyeztetve az eseményt zökkenőmentesen meg tudtam szervezni.
- **Február 25.** kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja
  felelős: *Beliczky Ildikó* – **rendben lezajlott**

Március 28. szombat: Teleki 30 bál – ***felelős:*** *Teljes munkaközösség* – ***rendben lezajlott***

A munkaközösség összes tagja kivette részét a bál lebonyolításában. mindenki csatlakozott valamely feladat kivitelezéséhez (műsorszervezés, kiállítás, évkönyv elkészítése stb.)

- **Április hónap**-tankönyvrendelések határideje – ***rendben lezajlott***

  Az iskolavezetés egyeztette a munkaközösség tagjaival az előzetes tantárgyfelosztásban felmerülő kardinális kérdéseket. A munkaközösség-vezetők is megkapták az előzetes tantárgyfelosztással kapcsolatos tájékoztatást. Erről mindenkit egyéni emailben tájékoztattam, hogy a tankönyvrendelési folyamatot ezzel segítsem.
- **Május 18-19:** Nyelvi kisérettségi szóbelik – ***rendben lezajlott***
  felelős: *szaktanárok*
- **2026 május** írásbeli érettségi vizsgák – ***rendben lezajlott***
  felelős: *szaktanárok*
- **Május 29.:** Kijavított érettségi dolgozatok leadási határideje - ***rendben lezajlott***
  felelős: *érettségiztető szaktanárok*
- **Június 4.:** Nemzeti összetartozás napja megemlékezés - ***rendben lezajlott***
  felelős: *Erdélyi Andrea*

2. Munkaterven kívüli feladatok

Erdélyi Andrea elkészítette és sikeresen benyújtotta az ERASMUS pályázatot március hónapban. Ő választotta ki a lengyel partneriskolát, vette fel velük a kapcsolatot, dolgozta ki és adta be a teljes pályázati anyagot. A pályázat eredményhirdetése 2026. augusztusában várható. Ha a pályázat elbírálása sikeres lesz, Andi segítséget kért annak kivitelezésében és végrehajtásában. A munkaközösségből ezt a feladatot Borbély Brigitta és Szimet Éva vállalta (valamint a humán munkaközösségből Nagy Kinga).

A Goethe Intézettől Erdélyi Andrea az idei tanévben is kölcsönzött plakátokat, amelyek három hétig voltak megtekinthetőek az aulában "Universum. Mensch. Intelligenz." címmel. Témakörei a világűr, az emberiség története és a mesterséges intelligencia voltak, és a német nyelvet tanuló diákjaink ezekhez kapcsolódó feladatokat oldottak meg a nyelvi órákon.

Szimet Éva az E-Kréta IMF nyelvi moduljához kapcsolódó Xeropan országos versenyt szervezte meg iskolánkban, ami akkora sikert aratott, hogy intézményünk bekerült az ország 10 legtöbb nyelvi feladatot megoldó iskolája közé. Iskolánk tanulói átlagban 61 db nyelvi feladatot oldottak meg. Nagyon szép eredmény ez, és külön öröm, hogy a KRÉTA IFM szervezőbizottság intézményünket különdíjban részesítette.

A **Tiniagy** angol nyelvi verseny: 2026. április 02-án lezárult. Iskolánk 12 tanulója még vett részt aktívan a versenyben a 9-11 évfolyamról. országos eredményt nem értünk el, de minden versenyző korrekt módon helyt állt a az egész tanévet átívelő, 4 írásbeli fordulóból álló versenyben, és a diákoktól kapott visszajelzések is pozitívak voltak.
felelős: Benkó Bernadett

Érdekeltek voltunk egy másik angol nyelvi versenyben is, Az IBS-British Counil-Emirates Airlines közép európai versenyére 3 diákunk jelentkezett az általam tanított 12. évfolyamos fakultációs csoportból, ám egy sajnálatos iskolai programütközés miatt az idén végül csak 1 diák tudott részt venni ezen 2026 március 20-án. Ez már a harmadik év, hogy képviseltetjük magunkat ezen a megmérettetésen. A mezőny – közép európai verseny lévén – nagyon erős rengeteg résztvevővel, de továbbra is azt gondolom, hogy jó tapasztalatszerzési lehetőség a tanulóink számára.
felelős: Benkó Bernadett

A februári vezetői értekezleten elhangzottak alapján az alábbiakra hívtam fel a munkaközösség figyelmét:
Az írásbeli témazáró dolgokat időben jelentsék be.
A témazáró dolgozatok pótlására figyeljenek oda.
Félévenként minimum három jegye legyen minden tanulónak, hogy az adott tanuló a szabályzatnak megfelelően lezárható legyen.

3. Az éves tanulmányi eredmények áttekintése

- **A nyelvi kisérettségi eredményei a 10 évfolyamon:**

10 A osztály: angol nyelvből vizsgázók száma 28 fő, olasz nyelvből 4 fő, egy fő nem jelent meg.
Eredmények: angol nyelvből 4,82, olasz nyelvből 4,75, német nyelvből nem volt vizsgázó.

10 E osztály: angol nyelvből vizsgázók száma 22 fő, olasz nyelvből 7 fő, német nyelvből 5 fő, egy fő nem jelent meg

Eredmények: angol nyelvből 4,63, egy vizsga elégtelen eredménnyel zárult, olasz nyelvből 4,71, német nyelvből 3,8, 1 vizsga elégtelen eredménnyel zárult.

Véleményünk szerint a nyelvi kisérettségi vizsgák gyorsan és gördülékenyen zajlottak le, a vizsgák időpontja és a vizsgabeosztás is megfelelő volt.

- **Az év végi eredmények áttekintése:**

Osztály	**Angol nyelv**	**Olasz nyelv**	**Német nyelv**	**Angol nyelvi fakultáció (emelt szint)**
9.A.	4,93	4,61	4,60	-
9.E.	3,96	4,33	3,44	-
9.H.	4,28	4,75	3,67	-
10.A..	4,81	4,53	3,85	-
10.E.	4,15	3,81	3,75	-
11.A.	4,33	4,61	3,80	4,13
11.E.	3,96	4,52	3,86	3,86
11.H.	3,58	4,27	4,00	4,38
12.A.	4,29	4,35	3,75	4,50
12.D.	3,56	4,14	3,45	4,32
12.E.	4,31	4,25	3,22	3,86
Tantárgyi átlag	**4,20**	**4,38**	**3,76**	**4,18**

A fenti tantárgyi átlagok kielégítő eredményt mutatnak, de szignifikáns különbségekre is rámutatnak az egyes osztályok esetében. Jól látható, hogy a gyengébb tanulmányi átlaggal rendelkező osztályok esetében a nyelvi átlagok is alacsonyabbak.

Az érettségi vizsgák eredményeinek áttekintése:

A **12. A.** osztályban 32 tanulóból 27 tanuló (az összlétszám 84 %-a) tett emelt szintű érettségi vizsgát angol nyelvből 22 fő jeles, 3 fő jó, 1 fő közepes, valamint sajnos 1 fő elégtelen eredménnyel. Az emelt szintű vizsgaátlag 4,66.

3 fő (az összlétszám 9%-a) vizsgázott középszinten, 1 fő jeles, 2 fő jó eredménnyel, így a középszintű vizsgaátlag 4,33. Az angol nyelv érettségi vizsgaátlaga így 4,63.
Ha az érettségi eredmények vizsgaátlagát (4,63) és az évvégi eredmények tantárgyi átlagát (4,29) szembe állítjuk egymással akkor látható, hogy az évvégi tantárgyi eredmény 0,34-elmarad a vizsgaátlagoktól. Érdemes elgondolkodni ilyenkor, hogy felmerülhet-e az alulértékelés esélye.
Olasz nyelvből 7 tanuló vizsgázott középszinten, 1 fő jeles, 6 fő jó eredménnyel. Az érettségi átlag 4,14.
Német nyelvből senki nem tett érettségi vizsgát.

A **12. D**. osztályban 25 főből 19 fő (az összlétszám 76 %-a) vizsgázott emelt szinten angol nyelvből, mindenki jeles eredménnyel. A vizsga átlaga 5,00.
Középszinten 5 fő (az összlétszám 20%-a) vizsgázott, 2 fő jeles, 1 fő jó, 1 fő közepes, egy fő pedig elégséges eredménnyel. A középszintű vizsgaátlag 3,80. A teljes vizsgaátlag 4,75, míg az évvégi tantárgyi átlag 3,56. Itt is látható, hogy a teljes vizsgaátlag lényegesen magasabb az évvégi tantárgyi átlagnál.
Olasz nyelvből egy vizsgázó volt közepes eredménnyel (a tantárgy évvégi átlaga 4,14), német nyelvből pedig nem volt vizsgázó.

A **12.E** osztályban 28 főből 16 tanuló (az összlétszám 57 %-a) tett emelt szintű vizsgát, 12 jeles és 3 jó, és 1 közepes eredmény született. A vizsgaátlag 4,69.
Középszinten 12-en (az összlétszám 43%-a) vizsgáztak, 1 fő jeles,3 fő jó, 6 fő közepes és 2 fő elégséges eredménnyel. A vizsgaátlag így 3,25. A teljes vizsgaátlag 4,07, az évvégi tanulmányi átlag 4,31.
Olasz nyelvből egy középszintű vizsga volt jó eredménnyel. A teljes vizsgaátlag 4,00, az évvégi tantárgyi átlag 4,25.
Német nyelvből nem volt vizsgázó.

Ha a teljes végzős évfolyamot vizsgáljuk, Akkor az évfolyam 85 tanulójából 62 tanuló (az összlétszám 73%-a) tett **emelt szintű érettségi** vizsgát angol nyelvből.
54 jeles eredmény született (a vizsgázók 87 %-a, a teljes évfolyam 64%-a)
6 jó eredmény (a vizsgázók 10%-a, teljes évfolyam 7%-a)
1 közepes (a vizsgázók 1,5%-a, a teljes évfolyam 1%-a)
valamint 1 elégtelen eredmény született (a vizsgázók 1,5%-a, a teljes évfolyam 1%-a)

a vizsgaátlag évfolyamszinten 4,77.

Középszinten 20 diák (az összlétszám 24%-a) tett vizsgát az első idegen nyelvből az alábbi eredményekkel.

3 jeles (a vizsgázók 20%-a, a teljes évfolyam 5%-a)

6 jó (a vizsgázók 30%-a, a teljes évfolyam 7%-a)

7 közepes (a vizsgázók 35%-a, a teljes évfolyam 8%-a

3 elégséges (a vizsgázók 15%-a teljes évfolyam 4%-a)

A középszintű vizsgaátlag évfolyamszinten 3,55

Az évfolyam teljes vizsgaátlaga 4,21

Olasz nyelvből **középszinten** 9 fő (a teljes évfolyam 10,6 %-a) tett érettségi vizsgát.

1 fő jeles eredménnyel (a vizsgázók 11%-a, a teljes évfolyam 1,15 %-a)

7 fő jó eredménnyel (a vizsgázók 78%-a, a teljes évfolyam 8,3%-a)

1 fő közepes eredménnyel (a vizsgázók 11%-a, a teljes évfolyam 1,15 %-a)

A középszintű eredmények vizsgaátlaga 4,00

Emelt szinten vizsgázó tanuló nem volt, viszont ki kell emelni azt a tényt, hogy néhány tanuló úgy tett sikeres érettségi vizsgát olasz nyelvből szép eredménnyel, hogy az alapórákon készült fel rá, mert 11. évfolyamon nem ezt a fakultációt választotta.

Előrehozott érettségi vizsgák is születtek angol nyelvből a 11 évfolyamon, 4 vizsga emelt szinten, 1 vizsga középszinten. Mind az 5 előrehozott érettségi vizsga jeles eredménnyel zárult. Két **C1-es nyelvvizsga** is született a tanév során (Sulán László 12.A. és Hack Márton 12.A.)

4. A munkaközösség éves működésének áttekintése az intézményvezetői szempontrendszer alapján.

- **Az éves munkatervben lévő feladatok megvalósulása és értékelése: intézményen belüli programok, intézményen kívüli programok, tanítás nélküli napok, kirándulások**

A munkaközösség munkatervben és azon kívül megvalósított feladatainak, programjainak részletes leírását a beszámoló első része tartalmazza.

Ezen kívül kiemelendő, hogy minden munkaközösség nagyon sokszínű iskolán belüli és kívüli programot szervez, (színházlátogatások, könyvtárlátogatások, helyi programok, sportprogramok, nyílt napok, pályaorientációs nap, osztálykarácsony, gólya-nap, szalagavatók,

diákolimpia, kadétprogramok, valamint a többnapos osztálykirándulások) ez lehetőséget ad arra, hogy minden diák megtalálja az érdeklődési körének megfelelőt ezen a színes palettán, valamint kiváló teret biztosítanak a közösségépítésre az osztályon kívül is. Szem előtt kell azonban tartani, hogy a programok sokasága nem mehet az oktató-felkészítő munka rovására, így talán kimondható, hogy a jelenlegi programtervet nem szerencsés tovább bővíteni.

- **Kompetencia fejlesztő foglalkozások tanulságai, a jövőbeli célok**

Munkaközösségünkben a tanév során nem volt intézményi szinten kompetenciafejlesztésre kijelölt óra. Ennek ellenére a munkaközösség tagjai egyöntetűen arról számoltak be, hogy a tanórákon kompetencia alapú oktatás folyik. Adódik ez a tantárnyak jellegéből is, hiszen a nyelvoktatás az Egységes Európai Keretrendszerben meghatározott módon skill-based alapokon zajlik. Mindazonáltal jó lenne ismerni a kompetenciamérésben részt vevő tanulók egyéni nyelvi eredményeit (ki melyik kategóriába esik) mert így sajnos nem tudható, hogy a tanórai munkánk kielégítő-e ebből a szempontból, kell-e valamin változtatnunk, valamelyik skill plusz megerősítésre szorul-e, vagy teljesen rossz irányba haladunk. Ha lehetőség van megismerni a kompetenciamérés részletes eredményeit angol nyelvből, akkor mindenképp érdemes lesz szakmai beszélgetéseket folytatni a munkaközösség ezzel kapcsolatos teendőiről. Ki kell azt is emelnünk, hogy az idei tanévben a 10. évfolyamosok nyelvi mérésénél sajnos a rendszer hallott szövegértés modulja hibásan működött, menet közben feladatmegoldások törlődtek a rendszerből, maga a rendszer is lassan töltött be feladatról feladatra, tehát a mérési eredmény nem nevezhető objektívnek az ő esetükben.

Kíváncsian várjuk a kompetenciamérés átalakításával kapcsolatos új teendőket a következő tanév során, hiszen a konkrét változásokról jelenleg még nem rendelkezünk információval.

- **BTMN-s tanulók figyelemmel kísérése (többletidő, eszközhasználat)**

A munkaközösség minden tagja saját elmondása szerint figyelembe veszi a BTMN-es tanulók egyéni igényeit, az órai munkában és a számonkérések során a pedagógiai szakvéleményekben leírtakhoz igazodik. Igazolják ezt a tanulmányi eredmények is. Számos esetben nem is látható a tanulmányi eredmények alapján, hogy az adott tanuló rendelkezik-e BTMN-es státusszal, a gyengébben teljesítő BTMN-es tanulók esetében is látható javulás, vagy legalább stagnálás az eredmények megtartásában. A kollégák egyéni megsegítést is biztosítanak ezeknek a tanulóknak a tanórák alatt rövid külön magyarázatok, egyéni monitorozás formájában. Így azt gondolom elmondható, hogy az erre irányuló pedagógiai munka kielégítő. A munkaközösségen belül soha nem adódott probléma a szakértői véleményben leírtak esetleges nem betartásából, szülői-tanulói megkeresés nem érkezett.

- **Munkaközösségen belüli és kívüli jó gyakorlatok**

A munkaközösségen belül egyre több pedagógus használja a Kréta idegennyelvi modulját, amit sikeresen épített be a digitális hét tananyagaiba, valamint mutatja ezt a Xeropan országos versenyen elért szép eredmény. Az órákon is mindenki használ digitális tartalmakat, játékos feladatokat. A munkaközösségben van igény a tapasztalatcserére, de ezek zömmel tanórai szünetekben, vagy informális beszélgetések keretében zajlanak. Az, hogy az ilyen beszélgetéseknek legyen valami kerete, normális tere, egyértelműen fejlesztendő terület.

- **KRÉTA adminisztráció (pl. késések könyvelése)**

A munkaközösségen belül a Kréta rendszerrel kapcsolatos adminisztráció nagy vonalakban rendben zajlik. A munkaközösségen belül mindig rengeteg jegy keletkezik a tanév során, így szerencsére nem futottunk bele abba a hibába, hogy nincs meg a tanulók lezárásához szükséges minimum jegyszám. Figyelni kellene az automatikusan véletlenül beregisztrált hiányzásokra, mert ez továbbra is okozott problémát a tanév során. Nyilván ezek a problémák a teljes tantestület működéséből erednek, ezzel nem csak a nyelvi munkaközösségnek van dolga.
Saját elmondásuk szerint a késéseket is regisztrálják a kollégák, csak akkor törlik a rendszerből, ha az bizonyíthatóan vonat- vagy buszkéséshez köthető.

- **Versenyek iskolán kívül-belül**

A beszámoló első része ezekre részletesen kitér. Az idei tanév során belső versenyt nem szervezett a munkaközösség a TELEKI 30 programsorozatra való tekintettel, hiszen iskolánk fennállásának 30. évfordulója kapcsán nagyon sok belső pályázat-verseny indult. A külső versenyek sorában a Szimet Éva által felkarolt Xeropan verseny hatalmas sikerrel zárult, ezen kívül a tanulók további 2 külső versenyen vettek részt.

- **Jövőbeli gondolatok a vezetőség felé (határidők, kommunikáció, információk)**

Az osztályfőnökökre elég sok feladat hárul, de ezen nem a vezetőség tud változtatni, mert senkire nem lehet rá tolni ilyen feladatokat.
Az elmúlt tanévben a kommunikációval a vezetőség részéről nem volt gond a munkaközösség szerint, időben értesültünk minden fontos információról, mindig megkaptuk emailben a szükséges tudnivalókat, rendszerint még emlékeztetőt is kaptunk, amint közeledett a határidő. Teljesen jól működik így a rendszer, annak ellenére, hogy rengeteg párhuzamos feladat fut egyszerre, és nagyon sok mindent kell észben tartani.
Ha valami nem volt egyértelmű, bármikor lehetett és kaptunk válaszokat.

Nagyon jó dolog az, hogy mindig fordulhatunk a vezetőséghez az ügyes- bajos dolgainkkal és igyekeznek mindent megoldani legjobb tudásuk szerint, hogy nekünk a legjobb legyen.
A határidők tarthatóak.
Jött olyan javaslat, hogy a kötelezően helyettesített órák száma ne 6 legyen, hanem 5. Amikor sokan hiányzunk nehéz találni helyettesítőt és sokszor a diákoknak akár 3-4 helyettesített tanórája is van.

A jegyzőkönyvet vezette: Benkó Bernadett
Gyömrő, 2026. július 06.

Beliczky Ildikó

Benkó Bernadett

Borbély Brigitta

Horváth Aranka

Molnár Enikő

Bíró Mária

Erdélyi Andrea

Szimet Éva

TELGISZ
Teleki László Gimnázium
2230 Gyömrő, Szent István u. 69-71.
OM-azonosító: 032583
Tel/fax: 06-29-330-015 v. 330-055
www.telgisz.hu

Természttudományi munkaközösség év végi beszámolója

Természettudományi munkaközösség tagjai:

Pedagógus neve	Szak/Szakpár	Osztályfőnök
Inceffyné Vigh Gyöngyi Noémi	Matematika	
Kocsis-Kis Anikó	Igazgatóhelyettes - Matematika	
Kardos Mónika	Biológia	11/h
Kókai Nikoletta	Testnevelés	11/e
Nagy Annamária	Igazgató - Testnevelés	
Oláh Margit	Biológia - Földrajz	
Rutkovszky Melinda	Munkaközösség-vezető – Digitális kultúra	12/a
Molnárné Török Réka Erika	Testnevelés	9/a
Hunyadvári Tibor Zoltánné	Matematika	

Személyi változások:

A 2025/2026-os tanév kezdetén örömmel köszöntöttük tantestületünk új tagját, Hunyadvári Tibor Zoltánné matematika szakos pedagógust, aki sikeresen bekapcsolódott intézményünk szakmai életébe és a nevelő-oktató munkájába.

Napirendi pontok:

1. A tanévben kitűzött és megvalósult programok
2. Iskolánk 30 éves fennállásának ünneplése és ehhez kapcsolódó szervezési feladatok ellátása
3. Iskolai tanulmányi kirándulás szervezése
4. A munkaközösség éves eredményének áttekintése
5. A vezetőség munkájának értékelése a kiküldött szempontrendszer alapján.

A tanévben kitűzött és megvalósult programok:

- 2025. október 03. Aradi vértanúk napja. Felelős: Oláh Margit
- 2025. december 05. Mikulás járás. Felelősök: Kardos Mónika, Molnárné Török Réka Erika
- 2025. november 28-29. Szalagavató. Felelős: Kardos Mónika, Kókai Nikoletta, Rutkovszky Melinda
- 2026. február 26. Farsang. Felelősök: Kardos Mónika
- 2026. március 13. Nemzeti ünnep. Felelősök: Kókai Nikoletta, Molnárné Török Réka Erika
- 2026. április 16. Magyar Holocaust áldozatainak emléknapja. Felelősök: Kardos Mónika, Rutkovszky Melinda
- 2026. április 30. Ballagás. Felelősök: Kardos Mónika, Kókai Nikoletta, Rutkovszky Melinda
- 2026. június 18. DÖK nap (Kardos Mónika, Molnárné Török Réka Erika, Kókai Nikoletta)

Egyéb programok:

- 2025. november 06. Nyílt nap (12/a osztály segítő + tantestület)
- 2025. november 12. Nyílt nap (12/a osztály segítő + tantestület)
- 2025. december 12. Fakultációra való előzetes jelentkezés
- 2025. december 13. Pályaorientációs nap
- 2025. december 19. Osztálykarácsony (Molnárné Török Réka Erika, Kardos Mónika, Kókai Nikoletta és Rutkovszky Melinda)
- 2026. január 23. I. félév vége, osztályozó értekezlet (tantestület)
- 2026. január 24. Központi írásbeli felvételi (tantestület)
- 2026. január 30. Központi írásbeli dolgozatok megtekintése (tantestület)
- 2026. február 02. Előzetes egyeztetés érettségi jelentkezéshez (12. évfolyam)
- 2026. február 10. Szülői értekezlet
- 2026 február 19-20. Írásbeli kisérettségik 11. évfolyamon.
- 2026. április 28. Szerenád (tantestület)
- 2026. április 29. Bolond ballagás 13:30 Osztályozó értekezlet
- 2026. április 30. 11 órától Ballagás
- 2026. május 4 – 22-ig írásbeli érettségi vizsgák
- 2026. május 4 – 8-ig Tanterven kívüli digitális munkarend

- 2026. május 29. Kijavított érettségi dolgozatok leadási határideje (tantestület)
- 2026. június 01. Érettségi dolgozatok megtekintése (tantestület)
- 2026. június 19. 11:30 Osztályozó értekezlet 11:30-tól
- 2026. június 22-től július 01-ig szóbeli érettségi vizsgák
- 2026. június 25. 9. évfolyam beiratkozása, 17 órától tanévzáró ünnepség
- 2026. július 03. Nevelési értekezlet (tantestület)
- 2026. július 06. Munkaközösségi megbeszélés, vezetői megbeszélés
- 2026. július 07. Záró értekezlet
- 2026. július 08. Kirándulás, tanévzáró ebéd

Intézményen belüli programok:

- 2025. október 07. - Halloween dekoráció
- 2025. november 03. - Halloween
- 2025. december 05. - Telgisz Mikulás
- 2025. december 09. - Tea nap
- 2025. december 19. - Osztálykarácsonyok
- 2026. február 16. - Telgisz Valentin-nap
- 2026. február 26. - Telgisz Farsang
- 2026. március 05. „Ismerd fel a csalók redflagjeit"
- 2026. március 11. Adathalászat és online csalások
- 2026. április 20-24. - Színes napok
- Telgisz Labdarúgóbajnokság (május – június)
- 2026. május 22. - Nobagpackday
- 2026. június 18. - DÖKNAP

Intézményen kívüli programok:

- 2025. november 12. Fair Play Cup – Abony (Molnárné Török Réka Erika)
- 2025. február 19. Interaktív előadás városi Könyvtár (Molnárné Török Réka Erika, Kardos Mónika)
- 2026. március 11. Cegléd (Molnárné Török Réka Erika)
- 2026. március Boglárka Nyugdíja Klub – kiállítás (Molnárné Török Réka Erika)
- 2026. május 28. Valahol Európában (Hankó István Művelődésközpont, tantestület)

Tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások:

- 9/a 2025. szeptember 18. Oxygen Adrenalin Park – Gyöngyös
- 9/a 2026. június 10. Gyömrő Vadászház
- 11/e 2026. május 12. Fővárosi Állat és Növénykert
- 11/h osztály: 2026. május 26-27. Szentendre
- 12/a osztály: 2025. szeptember 18-19. Ceglédbercel
- 12/a osztály: 2026. április 23. Göd

Iskolai tanulmányi kirándulás szervezése

- A Répáshutára és Paksra tervezett kirándulások az alacsony érdeklődés miatt nem valósultak meg. A Répáshutára tervezett program helyett az Illúziók Múzeumába szerveztünk egy új kirándulást, amelyre 2026. április 1-jén került sor.

  A program szervezéséért Hunyadvári Tiborné és Inceffyné Vigh Gyöngyi Noémi felelt.

Iskolánk 30 éves fennállásának ünneplése és ehhez kapcsolódó szervezési feladatok ellátása:

A bál sikeres megszervezésében és lebonyolításában munkaközösségünk valamennyi tagja szerepet vállalt. Az egyes feladatok megoszlása a következőképpen alakult:

- Inceffyné Vigh Gyöngyi Noémi – Kiállítás szervezése
- Molnárné Török Réka Erika – Bál megszervezése
- Rutkovszky Melinda – Évkönyv készítése
- Oláh Margit – Pályázat benyújtása
- Hunyadvári Tibor Zoltánné – 30 matematikai feladat összeállítása
- Kardos Mónika – Az iskolánk népszerűsítése a közösségi médiában
- Kókai Nikoletta – 30 tornagyakorlat összeállítása

Pályázatok:

- Magyar Asztronautikai Társaság rajzpályázatát – Oláh Margit
- A közmédia karácsonyi animációs diákpályázat – Oláh Margit

Egész évben végkísérő feladatok ellátása:

- A közösségi szolgálattal kapcsolatos teendőket egész évben Kardos Mónika és Molnárné Török Réka látták el.
- Digitális Országos Mérés egész éves koordinátora: Kocsis-Kis Anikó.

Óralátogatások

A tanév folyamán Annamária minden kolléga óráját meglátogatta. A munkaközösség-vezetők a saját munkaközösségükön belül négy pedagógusnál tettek óralátogatást

Az általam látogatott órák a következők voltak:

- Hunyadvári Tiborné – matematika (9/E)
- Inceffyné Vigh Gyöngyi Noémi – fizika (9/A)
- Kókai Nikoletta – testnevelés (11/A)
- Molnárné Török Réka Erika – testnevelés (9/E)

Az óralátogatások során a pedagógusok felkészülten, tudatosan megtervezett tanórákat tartottak. A tanórák felépítése logikus volt, a kitűzött célok és feladatok egyértelműen megjelentek, és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodtak.

A kollégák változatos módszereket alkalmaztak, törekedtek a tanulók folyamatos motiválására és aktív bevonására. A tanórákon nyugodt, támogató légkör uralkodott, a pedagógusok és a tanulók közötti kommunikáció kölcsönös tiszteleten alapult.

Kompetencia fejlesztés és mérés

A kompetenciamérés fontos visszajelzést nyújt a tanulók alapvető készségeinek és képességeinek fejlődéséről. Eredményei segítik a pedagógusokat a fejlesztendő területek azonosításában, valamint a nevelő-oktató munka tudatos tervezésében. Munkaközösségünk pedagógusai a tanórák során kiemelt figyelmet fordítanak a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére, és a mérési eredmények tapasztalatait beépítik mindennapi pedagógiai gyakorlatukba. Célunk, hogy a tanulók készségei folyamatosan fejlődjenek, ezáltal javuljanak a kompetenciamérés eredményei és növekedjen az oktatás eredményessége.

BTMN-s tanulók figyelemmel kísérése (többletidő, eszközhasználat)

A BTMN-s tanulóknál minden érintett pedagógus biztosította a sajátos nevelési igényű, illetve a szakértői véleménnyel rendelkező tanulók számára az előírt többletidőt és a szükséges eszközhasználatot. A számonkérés differenciált formában valósult meg: egyes tanulók könnyített feladatokat kaptak, valamint többségük szóban adott számot tudásáról. Több kolléga ugyanakkor arról is beszámolt, hogy néhány tanuló nem élt a számára biztosított többletidő lehetőségével.

Munkaközösségen belüli és kívüli jó gyakorlatok

Munkaközösség vezetőként úgy gondolom, hogy ez az a terület, ahol van hová fejlődnünk. A következő tanévben erre a területre nagyobb hangsúly kell fektetnünk.

Versenyek iskolán kívül

2025. május 4-én, vasárnap Gyömrőn rendezték meg a Futókörök Napját, amelyen intézményünk diákjai is részt vettek Kókai Nikoletta vezetésével.

Digitális hét tapasztalatai

Összeségében a kollégák visszajelzése alapján nem volt probléma a digitális hét lebonyolításában. Több kolléga jelezte, hogy ha van rá lehetőség a jövőben is választható legyen, hogy ki milyen felületen tartsa meg az online órákat. (Google Classrom, Kréta, Redmenta, Discord). Ami talán nehézséget okozott, hogy egy egész osztálynál nehéz ellenőrizni, hogy a tanuló valóban a feladatot követi vagy sem, illetve a hiányzások követése.

Kisérettségi eredmények:

Matematika tantárgyból kisérettségi eredmények:

Matematika		
11/a	**11/h**	**11e**
3,24	2,0	1,8

Érettségi eredmények:

12/a

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Matematika	32 fő	3,84	-	-
Biológia	3 fő	4,00	-	-
Digitális kultúra	4 fő	4,75	2 fő	3,00
Földrajz	4 fő	3,50	1 fő	3,00
Fizika	1 fő	4,00	-	-
Testnevelés	2 fő	4,50	3 fő	4,33

12/d

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Matematika	25 fő	2,88	-	-
Digitális kultúra	10 fő	3,80	8 fő	2,88
Földrajz	2 fő	4,00	-	-

12/e

Tantárgy	Középszint		Emelt szint	
	Létszám	Átlag	Létszám	Átlag
Matematika	28 fő	2,86	-	-
Digitális kultúra	1 fő	3,00	-	-
Földrajz	1 fő	4,00	-	-
Testnevelés	4 fő	4,50	2 fő	4,50

Jelenléti Ív

Hunyadvári Tibor Zoltánné	
Inceffyné Vigh Gyöngyi Noémi	
Kardos Mónika	
Kocsis-Kis Anikó	
Kókai Nikoletta	
Molnárné Török Réka Erika	
Oláh Margit	
Rutkovszky Melinda	

Gyömrő, 2026. 07.06.

.....

Rutkovszky Melinda
munkaközösség-vezető

TELEKI LÁSZLÓ
Telgisz
GIMNÁZIUM

JEGYZŐKÖNYV

Záró értekezlet

2026. július 7.

Készült Gyömrőn, 2026. július 7-én a Teleki László Gimnáziumban tartott megbeszélésen.

Jelen voltak: a mellékelt jelenléti ív szerint

A jegyzőkönyvet Gyurcsik Zoltánné vezette.

A kuratórium elnöke Spaitsné Rónaszéki Mária köszöntötte az értekezleten lévőket, és elmondta az intézmény működéséről a tapasztalatait A gimnázium 30 éves jubileumi ünnepség keretében megszervezet bál lebonyolításához gratulált a tantestületnek. Elmondta, hogy 18 éve a kuratórium elnöke és fontosnak tartja az alapítványi háttér munkát és hogy az intézmény működése törvényes kereteken belül működjön. Az intézmény igazgatója négy éve vezeti az intézményt és ez alatt az idő alatt fontos volt a vezetői jelenlét, mely sok mindent meghatározott. A partneri kapcsolat a kuratórium és az intézmény vezetése között jól működik így tud tovább fejlődni az intézmény. Rendeződtek a hiányosságok. A bizalmon alapuló együttműködés fontos, hogy az iskola tovább tudjon fejlődni. Az intézmény önálló gazdálkodású és a gazdasági kiszámíthatóság nagyon fontos. A fenntartói bevétel a normatíva és a személyi jövedelem adók 1%-a. 2024-ben az alapítvány a városi Önkormányzattól kapott támogatást 5-8 milló között. A költségvetés készítésénél fontos szempont az intézmény infrastrukturális fejlesztése. 2025-ben a pályázati kérelemre az alapítvány nem kapott támogatást. 2026-ban 200 ezer forint támogatást kapott, ami a könyvvizsgálói díjra elegendő. Mind e mellett a gimnázium költségvetése stabil. Ha vis maior helyzet áll elő több tíz millió forintot nem tud kifizetni az alapítvány. Az intézményvezető negyedik éve a gimnázium vezetője a következő tanév az utolsó éve, ezért augusztusban lesz erről értekezlet. A 12. D. osztályban a két fiú ügye kapcsán tanulságot kell vonni hogyan kezeljük az ilyen problémákat. Panaszok kezelésére stratégiát kell kidolgozni.

A kuratórium elnöke megköszönte az egész éves munkát.

Nagy Annamária köszöntötte a kollégákat, az egész tanév eseményeit röviden összefoglalva értékelte.

1. A nevelő-oktató munka értékelése.

2. TÉR: Kormányzati szinten a TÉR felfüggesztésre került, ugyanakkor nálunk végig vittük és az év végi vezetővel való beszélgetések is lezajlottak. A pedagógusok kiemelkedő munkát végeztek a tanév során.

3. Fejlesztések: Az öltözők építési engedélyének ügye a födhivatalnál van. Új beruházás: 32 laptopot töltő szekrény, amely hordozható és bármelyik tanteremben használható.

4. Személyi változások: Angol-testnevelés szakos gyakornokuk lesz megbízással, tíz testnevelés órát fog tarani. Az I. félévben testnevelésből, a II. félévben angol nyelvből hospitál. Dr. Molnár Enikőtől történelem szakos kolléganőtől búcsúzunk, visszajön Szalay Zsuzsanna szintén történelem szakos kolléganő. Kémia óra meghirdetésre került, van jelentkező. A kilenc óra kémia mellé 3 óra matematika

órát hozzáteszünk és így a leendő kollégának meg lesz a félállása. A gazdasági ismereteket vállaló pedagógus anyai örömök elé néz, így leghamarabb márciusban tudja vállalni a tanítást.

5. Pályaorientáció: Szabó Andrea a következő tanévben nem vállalja, így új jelentkezőt várunk.

6. Gyermekvédelem: Gacsályi Andreával kapcsolatban állunk a 11. A. osztályban történt két lány konfliktusa kapcsán. Jelzéssel éltünk a gyermekvédelem felé. Nincs lehetőségünk iskolapszichológus alkalmazni, de heti két-három órában szeretnénk ha lenne. Nikolic Anita szociális segítő és Durjanc Dóra védőnő segítségünkre vannak a problémák kezelésében. Az osztályfőnökök ha problémájuk adódik fordulhatnak hozzájuk segítségért.

7. Tanfelügyelet: Tanfelügyelet, pedagógus minősítés nem volt ebben a tanévben.

8. Osztálykirándulások: Három napot mehetnek kirándulni az osztályok. 2+1 nap legyen és ne legyen benne hétvége. A három új osztály évfolyam kirándulásra megy, és tojás bulit tartanak augusztus 28-29-én.

9. DÖK nap: Rendben lezajlott.

A focibajnokság jól sikerült, nagyon élvezték a diákok. A jövőben szervezésnél az információkat két héttel előre kérjük közzétenni a közös e-mai-es csoportban.

10. Nyílt napok: A nyílt napok jól sikerülekt. A bemutató órákon a két második idegen nyelvet is szeretnénk szerepeltetni a jövő tanévben is a belügyi ismeretek, kadétok és gazdasági ismeretekkel együtt.

11. Felvételi eljárás: A központi írásbeli felvételi nem fog változni a következő évben. A szóbeli elbeszélgetést a tantestület megszavazta. A pontosítást augusztusban megtesszük, mert október 20-ig fel kell tölteni a felvételi tájékoztatót. Család, környezetvédelem, fenntarthatóság lehetne a téma. A kérdés még hogyan súlyozzuk a szóbeli pontokat.

12. Továbbtanulás: A végzősök 67%-a jelentkezett egyetemre, 20%-a szakképzésre és 13%-a dolgozni szeretne. A végleges eredmény július 23-án derül ki.

13. Arculat: Az intézményvezető köszöni az arculat kapcsán a pedagógusok munkáját. A diákok és szülők körében kedvelt facebook, instagram, tik-tok-on a programokról feltöltött videók, információk népszerűek. A megújult Gyömrő újság, Pirkadat néven lesz elérhető melyben cikkeket teszünk közzé intézményünkről.

14. Kapcsolattartás: A KRÉTA felületén kell a szülőkkel kapcsolatot tartani.

15. Szakmai együttműködés: A polgármester úr két hetente hétfőn vezető értekezletet tart, amelyen az igazgatónő mindig ott van. Így iskolánkat jobbat megismerhetik a helyi intézmények vezetői is. A könyvtárral és tájházzal is jó kapcsolatban van az intézmény, sok programot szervezünk közösen.

17. Tanévvégi eredmények: Egy pótvizsgázónk van a 9. E. osztályban. Több osztály is szép tanulmányi eredményt ért el.

18. Jogosítvány: 118 fő jelentkezett vizsgára. 6 egészségügyi, 6 kresz, 5 egészségügyi demonstráció vol megszervezve. 36 fő minden vizsgát letett.

19. Digitális tanrend: Az írásbeli érettségin jó volt, hogy érdemjegyek alapján vegyesen voltak a tanulók beosztva. A felügyelet és digitális tanrend is jól működött, ezért így maradhat a következő tanévben.

20. Kisérettségi: Jók voltak a kisérettségi időpontok. Jó volt, hogy nem voltak itt a végzősök.

A kompetencia mérés kevesebb lesz a következő tanévben.

21. Munkaközösségi értekezletek: Szeptemberre mindenkitől két kitűzött célt várunk. Maradna az óralátogatás félévente egyszer az igazgató részéről. A munkaközösség vezetők is 4 alkalommal tesznek óralátogatást a saját munkaközösségükben. Év végi megbeszélésben a FAKT-al, helyettesítésekkel kell foglalkozni. A helyettesítést a hatodik óráig meg kell tartani. Az óraszámoknak meg kell lennie, mert különben pótolni kell. A csoportbontás miatt két tételsort készítettek a szaktanárok. Egy tételsor kellene amihez mindenki alkalmazkodik. A kettes érdemjegy 1, 8-tól lenne az ideális.

24. Kadét program: Sok jó programon vettek részt a kadétok. Az új osztályban 14 fő lesz. Horváth Arankának és Borbély Brigittának köszönjük az odadó munkáját munkáját.

25. Jegyző, segítők: Az érettségi levezénylői a jegyzők voltak, a segítőkkel jól összedolgoztak. Egy jegyző egy segítővel jól tudott haladni. Az érettségi elnököktől dicséret érkezett a zökkenőmentes lebonyálításért.

Kocsis-Kis Anikó igazgatóhelyettes:

Kéri, hogy a házirend módosítására tegyenek javaslatot a pedagógusok. A dolgozat típusokat fel lehet venni a KRÉTA -ban, kéri hogy jelezzék az igényt milyen dolgozat típust szeretnének a súlyozás miatt.

Az ügyeleti rend nem működik. Kialakításán a nyáron dolgozni fog.

A KRÉTA-ban történjen első körben értesítés a szülőknek ha probléma van a diákkal, a következőkben pedig beírást kell adni, ha újabb probléma van a magatartással. A hiányzások kezelésénél oda kell figyelni, hogy a tanuló ne legyen beírva ha itt van az intézményben.

A lemorzsolódást két tanulót érint akik nem járnak be az iskolába.

A végzősöknek a táncpróbát a testnevelés órákon a heti 2 plussz órán ami a nap végén van. Amennyiben a testnevelés órák óraszámát csökkentik a táncpróbákat csak délutánra lehet szervezni.

Nagy Annamária megköszönte minden pedagógus fáradságos munkáját, hozzáállását az idei tanévben történt változásokhoz és jó pihenést, feltöltődést kívánt a nyárra!

Melléklet**:** 1 db jelenléti ív

K.m.f.

Nagy Annamária
igazgató

Gyurcsik Zoltánné
jegyzőkönyvvezető

TELGISZ
Teleki László Gimnázium
2230 Gyömrő, Szent István út 69-71.
OM-azonosító: 032583
Honlap: www.telgisz.hu
Tel.: 06-29-330-055

TELEKI LÁSZLÓ
Telgisz
GIMNÁZIUM

JELENLÉTI ÍV

a Teleki László Gimnázium 2026. július 07 - ei záró értekezletéhez

1	Beliczky Ildikó Franciska	
2	Benkó Bernadett Ágnes	
3	Bíró Mária	
4	Borbély Brigitta	
5	Erdélyi Andrea	
6	Gál Marcell Sándor	
7	Horváth Aranka	
8	Hunyadvári Tibor Zoltánné	
9	Inczeffyné Vigh Gyöngyi Noémi	
10	Kardos Mónika	
11	Kocsis-Kis Anikó	
12	Kókai Nikoletta	
13	Lipót Pál	

14	Molnár Enikő	
15	Molnárné Török Réka Erika	
16	Nagy Annamária	
17	Nagy Kinga	
18	Oláh Margit	
19	Rutkovszky Melinda	
20	Szimet Éva Magdolna	

SZABÓ ANDREA

Gyömrő, 2026. július 07.