

Felvételi tájékoztató

Az iskolánkba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai

a 2026/2027.tanévre

Ezen tájékoztató felkerül a honlapunkra, a nyilvánosság számára közzétett, az iskolákra vonatkozó dokumentumok közé, valamint a közoktatási információs rendszerbe is.

Az esetleges változásokról honlapunkon tájékozódhatnak (www.telgisz.hu)

Feladatellátási hely kódja: 001

Helyi tantervünk szerint az alábbi tanulmányterületeket indítjuk a 2026-2027-es tanévben:

- I. 4 osztályos **általános gimnáziumi osztály** indul. Első nyelvként az angol nyelv, második nyelvként az olasz vagy a német kötelező. Kérjük, hogy a jelentkezési lapon mindenképpen tüntessék fel, hogy a német vagy az olasz nyelvet választják-e második idegen nyelvként! **A 11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is. Felvételi pontszámítás a tanulmányi eredmények és a központi felvételi írásbeli eredményei alapján történik.
Tanulmányi terület kód: 0001
- II. Iskolánk olyan 4 osztályos gimnáziumi osztályt is indít, ahol **emelt óraszámú (heti 5 óra) angol nyelv**oktatást biztosít az angol nyelv tantárgy iránt érdeklődő tanulók számára. Első nyelvként az angol nyelv, második nyelvként az olasz vagy a német nyelv kötelező. Kérjük, ne felejtsek el a felvételi lapra ráírni a választott második idegen nyelvet! **11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is. Felvételi pontszámítás a tanulmányi eredmények és a központi felvételi írásbeli eredményei alapján történik.
Tanulmányi terület kód: 0002
- III. **Honvéd kadét** osztály indítunk azon tanulók számára, akik a honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgyat kívánják tanulni 9-12. évfolyamon. A honvédelmi alapismeretek tantárgy is választható érettségi tárgyként. Továbbtanulás esetén előnyt jelent a Nemzeti Közzolgálati Egyetemen. A tanulók ugyan úgy két idegen nyelvet tanulnak. Kötelező az angol nyelv, választható a német, valamint olasz nyelv. Fakultáció választás ugyan úgy történik, mint a többi tagozat esetén. Felvételi pontszámítás a tanulmányi eredmények és a központi felvételi írásbeli eredményei alapján történik.
Tanulmány terület kód: 0003

Tájékoztatjuk az érintetteket, hogy intézményünknek nincs lehetősége **SNI-s** (sajátos nevelési igényű) tanulót felvenni és ellátni.

A 8. osztályosok számára **központi írásbeli felvételi vizsgát** tartunk magyar nyelv és matematika tantárgyakból. **Kérjük, ha bármilyen kedvezményt igénybe kívánnak venni, a felvételi lappal csatolják a szülői kérvényt és az ehhez kapcsolódó szakértői vélemény egy példányát is!**

A **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő jelentkezők a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult:

- **időhosszabbítás** (az írásbeli vizsga időtartama tárgyaként 45 perc, ez indokolt esetben megnövelhető),
- **az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata** (a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során, ami azt jelenti, hogy matematika vizsgán használhat számológépet),
- **az értékelési rendszer egy részlete alól** (a szakértői véleményben leírtak alapján a vizsgadolgozat értékelésekor bizonyos feladattípusokat a javító tanár nem vesz figyelembe, az ezekre adható pontot az elérhető maximális és a tanuló által elért összpontszámba sem számítja be). **Más kedvezmény nem vehető igénybe!**

Az írásbeli vizsga időpontja: 2026. január 24. (szombat) 10 óra.

Megjelenés a vizsga kezdete előtt minimum 30 perccel. **A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas, fényképes igazolványt, diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!** Amennyiben az adott időpontban megjelenni nem tudnak, kérjük, telefonon jelezzék azt!

Pótló írásbeli vizsgát csak azok a tanulók írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt (**igazolt betegség**) nem tudtak részt venni. Vizsgaismétlésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú központi írásbeli vizsgát. A **szülő írásban kérvényezi** iskolánk igazgatójánál, hogy gyermeke részt vehessen a pótló írásbeli vizsgán! Az orvosi igazolást vagy fénymásolatát csatolni kell a kérvényhez!

A pótló írásbeli vizsga időpontja: 2026. február 3. (kedd) 14 óra.

Megjelenés a vizsga kezdete előtt minimum 30 perccel. A tanulók a pótló írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas fényképes igazolványt, diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!

Az írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait a vizsgázó és szülője a vizsgát követő 8 napon belül, az intézmény által kijelölt napon 7.30 és 15.30 óra között, az iskola képviselőjének jelenlétében megtekintheti és **az értékelésre észrevételt tehet írásban**, ha a javítás a hivatalos javítókulcstól eltérően történt. A vizsgázó vagy meghatalmazottja a kiértékelt dolgozatáról felvételt készíthet, illetve térítési díj ellenében papíralapú másolatot kérhet. A megtekintésre íróeszközt behozni tilos!

Észrevételt kizárólag a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén lehet benyújtani írásban!

A dolgozatok megtekintése: 2026. január 30. péntek

Észrevétel benyújtható: 2026. február 2. (hétfő) 16-óraig

Az értékelő lapok kiadásának határideje: 2026. február 13.

A felvételi jelentkezési lapok továbbításának határideje az általános iskolákból 2026. február 19.

Az iskola **szóbeli felvételi vizsgát** nem tart.

A 8. osztályos jelentkező által megszerezhető pontok alakulása a következő:

Központi írásbeli: 50+50, azaz maximum 100 pont.

Az általános iskolai eredmények (7. év végi és 8. félévi jegyek duplázva): magyar nyelv és irodalom 20 pont (a két tantárgy átlaga alapján), történelem 20 pont, matematika 20 pont, egy idegen nyelv 20 pont, természettudományos tárgy 20 pont: **maximum 100 pont.**

A felvételin megszerezhető maximális pontszám 200 pont.

A tanulói adatlapok esetleges (az általános iskolában történő) módosítása után a elkészítjük az ideiglenes felvételi rangsort (rangsor, felvehető létszám, a biztosan fel nem veendők listája), és megküldjük a Felvételi Központnak (elektronikus úton és írásban) 2025. április 15-ig.

A Felvételi Központtal való egyeztetés után iskolánk **megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak 2026. május 8-ig.**

A felvételi eljárás során az azonos pontszámot elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni:

- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót,
- akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- sajátos helyzete azt indokolja.

Az említett sajátos helyzet meghatározása:

A felvételi eljárás és a rangsorolás szempontjából sajátos helyzetnek minősül:

- a) tartósan beteg,
- b) három- vagy többgyermekes családban él,
- c) testvére vagy testvérei az iskola tanulói vagy azok voltak,
- d) egyedülálló és/vagy tartósan beteg és/vagy fogyatékos szülő neveli,
- e) szülője, gondviselője az iskola dolgozója,
- f) gyámság alatt áll,
- g) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult,
- h) védelembe vétel alatt áll, s az iskolánkba történő felvételére a gyámhatóság és/vagy a gyermekjóléti szolgálat tett javaslatot.

A sikeres felvételt követően a középiskolába történő beiratkozás időpontja
2026. június 25. (csütörtök)

Várjuk Önöket sok szeretettel!

Gyömrő, 2025. szeptember 24.

Nagy Annamária
igazgató

Tájékoztatjuk az érintetteket, hogy intézményünknek nincs joga SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulót felvenni és ellátni.

A különleges bánásmódot igénylő (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő) tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban
Különleges bánásmódot igénylő tanulók a középfokú felvételi eljárásban:

- Az Nkt. 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint SNI gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

Az Szkt. 7. § 5. pontjában meghatározottak szerint SNI vagy fogyatékkal élő személy: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd.

- Az Nkt. 4. § 3. pontjában meghatározottak szerinti BTMN gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Az Szkt. 7. § 1a. pontjában meghatározottak szerinti BTMN tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő tanuló, aki a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) szerinti szakértői bizottság szakvéleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartás-szabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényű vagy fogyatékkal élő személynek. Azt, hogy az adott tanuló különleges bánásmódot igénylő tanulónak minősül – függetlenül attól, hogy a tanuló milyen képzési rendszerben és milyen munkarendben tanul – a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága az ún. szakértői véleménybe foglalva állapítja meg.

A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét EMMI rendelet 22 tartalmazza. A szakértői vélemény tartalmazza annak megállapítását, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanuló milyen problémával küzd (SNI, vagy BTMN), valamint mindazoknak a mentességeknek és kedvezményeknek a körét, amelyek a tanulót a tanulmányai során megilletik. Fontos, hogy a kedvezmények és mentességek a középfokú felvételi eljárás során csak az érvényes szakértői vélemények birtokában érvényesíthetők. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak középfokú felvételi eljárás során való alkalmazásával kapcsolatban bármilyen kérdés merül fel, mielőbb a szakértői véleményt kiállító szakértői bizottsághoz kell fordulni.

A felvételi eljárás során a különleges bánásmódot igénylő tanulóknak és szüleiknek már jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola) milyen – a különleges bánásmódot igénylő tanulókra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit. Fontos megjegyezni, hogy a középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények a különleges

bánásmódot igénylő tanulókra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. Az erre vonatkozó tájékoztatót valamennyi meghirdetett tanulmányi terület esetében az intézmény honlapján nyilvánosságra kell hozniuk: - az intézmény felvételi tájékoztatójában, valamint - az intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumában.

A középfokú intézmények által meghirdetett tanulmányi területek szövege tartalmazza, hogy az adott tanulmányi területen fogadnak-e SNI tanulókat, vagy sem. A BTMN tanulók ellátását minden intézménynek biztosítani kell, így annak tényét az intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumában nem kell külön megjeleníteni. Ha a középfokú intézmény alapító okiratában/szakmai alapidokumentumaiban szerepel SNI tanulók nevelésének-oktatásának, azaz fogadásának ténye, az intézmény maga határozza meg, hogy mely tanulmányi területén, milyen feltétellel fogadja az érintett tanulókat (pl. matematika tanulmányi területen diszkalkuliás tanulókat nem fogad).

Ezek a feltételek tanulmányi területenként – például a képzés jellegének függvényében – eltérőek lehetnek. Pl. ha a tanulmányi terület szövege a következő: „Gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás matematika tantárgy(ak)ból; az első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német; a második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz, orosz; a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján.” A fenti intézmény az adott területen – a tanulmányi terület szövegében látható információk szerint – például autizmus spektrumzavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulók jelentkezését (amennyiben az intézmény dokumentumaiban erre vonatkozó szabályozás nincs) elutasíthatja a felvételi eljárás során.

Amennyiben az intézményi dokumentumokban a különleges bánásmódot igénylő tanulók továbbtanulásával kapcsolatosan nem található megnyugtató válasz, úgy mielőbb az érintett intézményhez kell fordulni a felvételi eljárás részleteire vonatkozó kérdésekkel.

Kedvezmények, amelyek megilletik a különleges bánásmódot igénylő tanulókat a felvételi eljárás során: A különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középfokú felvételi eljárás során megillető kedvezményeket az érvényes szakértői vélemény tartalmazza.

Az SNI tanulót megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- ☐ egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből mentesítés az értékelés és a minősítés alól,
- ☐ hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- ☐ biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,

A BTMN tanulót megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- ☐ hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- ☐ biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,
- ☐ a vizsgaszervezéssel alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

A központi írásbeli vizsgával kapcsolatos speciális teendők a magyar nyelv és/vagy matematika tantárgyakból az értékelés és minősítés alóli mentesítéssel rendelkező tanulók esetében:

Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a tanulmányi terület szövegében a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, a magyar nyelv és/vagy a matematika tantárgyak értékelése és minősítése alóli mentesítéssel rendelkező SNI tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztáznia kell a továbbtanulásra kiszemelt iskolával a következőket:

- a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján a mentesítés ellenére szükséges-e a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán (egyik, vagy mindkét tárgyból)
- az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is, esetleg pl. csak a matematika vagy

esetleg csak a magyar nyelv eredményének figyelembevételével, vagy egyéb, az intézmény szakmai alapidokumentumában meghatározott módon elbírálja majd a felvételi jelentkezését.

A tantárgyi mentesítés ellenére a tanuló, illetve szülője dönthet úgy is, hogy amennyiben valamelyik továbbtanulásra kiszemelt közép fokú intézmény kéri, részt vesz a központi írásbeli vizsgán.

Az SNI tanuló a szakértői véleményben leírtak alapján kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott közép fokú iskolától kérheti a központi írásbeli vizsga követelmény teljesítése alóli felmentését, az írásbeli vizsgát szervező középiskolától még akkor sem, ha a későbbiekben csak ebbe az intézménybe kíván jelentkezni.

Több továbbtanulásra kiválasztott közép fokú iskola esetében intézményenként más és más lehet a tantárgyi mentesítéssel összefüggő döntés.

Mindenképpen a szülő feladata tehát a továbbtanulásra kiválasztott intézménnyel a fenti kérdések intézményenként külön – külön történő egyeztetése.

Az értékelés és minősítés alóli mentesítés az iskolai tanulmányok alatti teljesítmény értékelésére és minősítésére vonatkozik

A központi írásbeli vizsgán történő részvétel nem része az általános iskolai tanulmányoknak, és közép fokú felvételi eljárás során a tanuló választásának függvénye, hogy részt vesz-e a központi írásbeli vizsgán, illetve jelentkezik-e olyan intézménybe, ahol a felvétel feltétele a központi írásbeli vizsgán történő részvétel.

A központi írásbeli vizsgáról kiállított ún. értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. Az értékelő lapon tehát sem a tanuló értékelése, sem minősítése nem történik meg. Önmagában az a körülmény, hogy az intézmény fogad SNI tanulókat, nem jelenti azt, hogy a jelentkezőknek nem kell teljesíteniük az intézmény által az egyes tanulmányi területek esetében előírt pl. központi írásbeli vizsga eredménye felvételi feltételeket. Akármilyen is az előzetes tájékoztató eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére.

A felvételiző tanulót nem éri semmilyen hátrány, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert a vizsga eredményének ismeretében a továbbtanulásra megjelölt intézményekkel történő előzetes egyeztetésnek megfelelően adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott közép fokú iskolákba. Akár intézményenként külön-külön is eldöntheti, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.

A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanuló abba a közép fokú iskolába adja be, amelyik számára a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott közép fokú iskola). A nemzeti köznevelési törvényben leírtak szerint a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor a vizsgára történő jelentkezéskor a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó – kérelmet nyújthat be.

A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben a Hivatal által kiadott úrlapon kell igényelni a központi írásbeli vizsga előtt a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A központi írásbeli vizsgákra vonatkozó részletes információk a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II. 26) EMMI rendelet 13. § 24 BTMN tanulók esetében kizárólag akkor alkalmazható, ha 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítették, és a mentesítés időtartama nem szakadt félbe.

Nkt. 51. § (5) bekezdés, 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (3) bekezdés:

A kérelemben a vizsgázó a szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően kérheti az írásbeli vizsgát szervező intézménytől: mentesítés az egyes vizsgarészek vonatkozásában az értékelés egy részlete alól az írásbeli dolgozat elkészítéséhez szükséges munkaidő meghosszabbítása; (időhosszabbítás) iskolai tanulmányok során az általa használt, megszokott eszközök biztosítása; (eszközhasználat) a vizsgaszervezés során speciális körülményeinek figyelembe vétele; (speciális vizsgakörülmény).

A tantárgyi vizsga teljesítése alóli mentesítést az írásbeli vizsgát szervező intézménytől NEM kérhet az a tanuló, aki az adott vizsgatárgyból benyújtotta a jelentkezését. A szakértői véleményben foglaltak függvényében a tanuló akár egyszerre valamennyi kedvezményre jogosult lehet, és a szülő szakértői véleménnyel alátámasztott kérelme alapján valamennyi kedvezménnyel élhet is. A kedvezményekről minden esetben a vizsgaszervező intézmény igazgatója az összes körülményt mérlegelve dönt. A tanulók ültetési rendjét úgy kell kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék.

Ennek érdekében az intézmény igazgatója – a körülmények mérlegelésével – dönthet arról, hogy a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanuló külön teremben írja meg az írásbeli vizsgát. Mentés a vizsga meghatározott részeinek értékelése alól: a szakértői véleményben leírtak alapján – figyelembe véve a tanuló készségeit és képességeit – bizonyos feladatok megoldását a vizsgadolgozat értékelésekor nem veszik figyelembe. Ez azt jelenti, hogy az ezeken szerezhető pontszámmal vizsgázó számára elérhető összpontszámot csökkenteni kell, és a vizsgázó ezeken a feladatokon elért pontszámát a tanuló által elért összpontszámba nem számítják bele. Ez a kedvezmény arra az esetre vonatkozik, amikor a tanuló az adott vizsgatárgy követelményeinek valamely részlete alól mentesül pl. magyar nyelv esetében a helyesírás feladatok értékelése alól, vagy a matematika vizsgatárgy esetében a szerkesztést igénylő feladatok alól. Ez a mentesség tehát az értékelésre vonatkozik, nem pedig arra, hogy a tanulónak egy-egy adott feladatot nem kell megoldania. Nem alkalmazható ez a kedvezmény a teljes tantárgy követelményeinek értékelésére és minősítésére, nem adható mentesség tehát a feladatlap minden feladatára, illetve feladatrészére (itemére).

Minden tanuló esetében a szakértői vélemény alapján egyedileg kell eldönteni az adott vizsgaszervező intézményben azt, hogy mely feladatok értékelése alól mentesül, ám ez – a vizsgaszituáció jellegéből fakadóan – a konkrét feladatsor ismerete nélkül, előzetesen nem lehetséges. Amennyiben az igazgatói határozatban a tanulót mentesítették az értékelési rendszer valamely részlete (pl.: a „külső, íráskép” vagy a helyesírás értékelése) alól, akkor a felmentésben érintett feladatokról/ itemekről minden esetben – a szakértői vélemény és a szülői kérelem alapján – a vizsgaszervező intézmény igazgatója egyedileg hoz határozatot.

A tanuló vizsgadolgozatának javítása a hivatalos javítási értékelési útmutató alapján, az igazgatói határozat figyelembevételével történik oly módon, hogy a javító tanár a határozatban megjelölt itemeket vagy akár teljes feladatokat nem értékeli.

Nkt. 56.§ (1) bekezdés b) pont, 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 33. § (3) bekezdés:

Az a BTMN tanuló, akit 2018. augusztus 31. napjáig a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesítettek, a mentesítés időtartamának félbeszakadása nélkül, a középfokú iskolai tanulmányok befejezéséig egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből az értékelés és a minősítés alól mentesülhet.

(Nkt. 97. § (1a) bekezdés):

A tanuló által elérhető maximális pontszám ebben az esetben csak a felmentéssel nem érintett item(ek)re adható maximális pontszám lehet. A tanuló által elért eredmények rögzítésére szolgáló programban a rögzítést végző személy „(F)” azaz a feladatrész értékelése alól mentesült jelzéssel jelzi minden érintett item esetében, hogy a tanuló az adott feladatra – mivel az értékelésre nem került sor – nem kapott pontot. A program ebben az esetben olyan módon számolja ki a tanuló által elérhető összpontszámot, hogy azokra a feladatokra vagy feladatrészekre kapható maximum pontokat, amelyeknél az értékelés alól mentesítették, levonja a maximálisan elérhető pontszámból. Így a tanuló által elérhető összpontszám nem 50 pont lesz,

hanem pl. csak 42. A vizsgaszervező intézmény igazgatója nem teheti meg, hogy azokat az itemeket, amelyek értékelése alól mentesítést adott, automatikusan teljesítettként veszi figyelembe, és megadja az érték adható maximális pontokat. Fontos megjegyezni, hogy ha a tanuló a felmentéssel érintett itemet esetleg hibátlanul, maximális pontszámmal teljesíti is, nincs lehetőség arra, hogy utólag a mentességre vonatkozó döntés megsemmisítését kérjék, és a tanuló számára „kedvezőbb” eredményt vegyék figyelembe.

Időhosszabbítás: az írásbeli vizsgalapok kitöltésére vizsgatárgyanként 45 perc áll rendelkezésre. Ez az időtartam indokolt esetben, a szakértői véleményben foglaltak alapján megnövelhető.

A hosszabbítás mértékéről a vizsgaszervező intézmény igazgatója az összes körülményt mérlegelve határozatban dönt.

Eszközhasználat: a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti – az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott – segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során.

Amennyiben például egy tanuló számára lehetővé teszi a vizsgát szervező intézmény, hogy dolgozatát számítógép segítségével készítse el, úgy válaszai egy részét számítógépen (pl. egy üres word dokumentumban), más részeit (pl. a feleletválasztós feladatokat) a feladatlapon tudja megadni. Így a számítógépen történő válaszadás és a feladatlapok vizuális megjelenésének előnyeit is ki tudja használni a vizsgázó. Amennyiben ezt a megoldást választják, a vizsgázónak arra kell ügyelnie, hogy válaszait egyértelműen a feladatokhoz rendelje. A tanuló kész dolgozata számítógépen készített részének nem újraírható CD-re, vagy más adathordozóra történő mentését, majd kinyomtatását és a feladatlapokkal történő összetűzését az iskola végzi el. Nyomtatás után a felügyelő tanár szignójával ellátja a kinyomtatott dolgozatlapokat. A kinyomtatott vizsgadolgozatot a normál vizsgadolgozatokkal megegyező módon kell javítania a szaktanárnak.

Speciális vizsgakörülmény: amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló speciális helyzete pl. látási fogyatéka miatt megkívánja, a vizsga szervezésére vonatkozóan kérelemmel fordulhat a vizsgaszervező intézmény igazgatójához. Amennyiben a tanuló látási fogyatékos, ezért vizsgájához a feladatlap speciális előállítását igénylik, akkor az igényléshez a JELENTKEZÉSI LAP KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁRA dokumentum mellékletét képező SZÜLŐI KÉRELEM A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGA SPECIÁLIS VIZSGAKÖRÜLMÉNYEINEK BIZTOSÍTÁSÁRA nyomtatványt a megfelelő adaptációs forma megjelölésével kell az érintett vizsgaszervező iskolába eljuttatni. Fontos, hogy a látási fogyatékos tanulók vizsgatárgyanként akár különböző adaptációs formákat is megjelölhetnek. Amennyiben bizonytalanok az igényelhető adaptáció típusokkal, vagy a látási fogyatékos tanulók számára biztosítható speciális eszközökkel kapcsolatosan kérdésük merül fel, javasoljuk, hogy mielőbb egyeztessenek az érintett közép fokú intézménnyel, vagy a tanuló általános iskolájával.

Értékelő lap: A központi írásbeli vizsgáról kiállított értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. A vizsgaszervező intézmények a közép fokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során engedélyezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését. A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap célja, hogy a továbbtanulásra kizemelt intézmény(ek)e)t a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára: - a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti és/vagy - - többletidőt biztosít és/vagy a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja, úgy a központi írásbeli felvételi vizsga adminisztrációs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelő lapjára. A tanuló teljesítményének megítélését a központi írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja. Tekintve, hogy a tanulónak a központi írásbeli vizsgán szerzett

pontszámait valamennyi vizsgát előíró intézménynek el kell fogadnia, rendkívül fontos a feladatlapok egységes értékelhetősége és értékelése. Az egységes értékelhetőséget a feladatlapok összeállítóinak, az értékelés egységességét a középiskoláknak kell biztosítaniuk.

A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak elbírálása:

A különleges bánásmódot igénylő jelentkezők esetében célszerű a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval ellátni a felvételi kérelem benyújtásakor. A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója – a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével – saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről

A jelentkezési lap mellé csatolt szakértői vélemény, valamint a jelentkezésre szolgáló programfelületen rögzíthető szülői megjegyzések számos olyan információt tartalmazhatnak, amelyek adott esetben befolyásolhatják azt, hogy a tanulót a középfokú iskola milyen képzésben tudja fogadni. (Pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje stb.) Tekintettel arra, hogy a középfokú felvételi eljárásban érintett intézmények csak a szakértői véleményben foglaltak ismeretében tudnak megalapozott és felelősségteljes döntést hozni a tanuló beiskolázásával kapcsolatban, az intézményeket a szakértői vélemény benyújtásával előzetesen tájékoztatni szükséges.

Felhívjuk a figyelmüket, hogy a sajátos nevelési igényre vonatkozó információ visszatartása semmiképpen nem segítheti elő a beiskolázási folyamatot, mivel annak a ténye, hogy a tanuló SNI-s vagy sem, a középfokú intézmény számára, legkésőbb a beiratkozáskor – a tanulói nyilvántartás adatai alapján – mindenképpen ki fog derülni.

Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak később jutnak az intézmény tudomására, az még sikeres felvételi esetében is eredményezheti azt, hogy a tanuló nem tud jogviszonyt létesíteni az adott középfokú intézménnyel.

Amennyiben az iskola alapító okirata szerint a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása feladatot ellátja, és a tanulóval tanulói jogviszonyt létesít, akkor az ellátást egyértelműen biztosítani kell. Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a különleges bánásmódot igénylő – pl. egyes tantárgyak minősítése és értékelése alóli mentesítéssel rendelkező – tanulók felvételi pontszámait, illetve milyen módon veszi figyelembe azon tanulók központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait, akik mentesültek a központi írásbeli vizsga meghatározott részeinek értékelése alól. Hangsúlyozzuk, hogy erre vonatkozóan kötelező jogszabályi rendelkezés, számítási eljárás nincs. A középfokú intézmény azonban – figyelembe véve a jogszabályi előírásokat és saját felvételi eljárásra vonatkozó szabályozását – nem alkalmazhat olyan számítási módszert, amely a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók számára hátrányt okoz a felvételi eredmények kiszámítása során. Amennyiben a szülő részéről ezzel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni.

Gyömrő, 2025.szeptember 24.

Nagy Annamária
igazgató