

Felvételi tájékoztató

Az iskolánkba történő jelentkezés rendje és a felvételi eljárás szabályai a 2024/2025. tanévre

Ez a tájékoztató felkerül az intézmény honlapjára, valamint a közoktatási információs rendszerben a nyilvánosság számára közzétett, az iskolára vonatkozó dokumentumok között is megjelenik.

Az esetleges változásokról honlapunkon tájékozódhatnak (www.telgisz.hu)

A 8. osztályosok felvételi jelentkezési lapját az illetékes általános iskola küldi meg intézményünknek.

Feladatellátási hely kódja: 001

Helyi tantervünk szerint az alábbi tanulmányi területeket indítjuk a 2024-2025. tanévben:

I. 4 osztályos **általános gimnázium osztály** indul. Első nyelvként az angol nyelv, második nyelvként az olasz, vagy a német kötelező. Kérjük, hogy a jelentkezési lapon mindenképpen tüntessék fel, hogy a német vagy az olasz nyelvet választják-e második idegen nyelvként! **A 11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is.

Tanulmányi terület kód: 0001.

II. Iskolánk olyan 4 osztályos gimnáziumi osztályt is indít, ahol **emelt óraszámú angol nyelv** oktatást biztosít az angol nyelv tantárgy iránt érdeklődő tanulók számára. Első nyelvként az angol nyelv, második nyelvként az olasz vagy a német nyelv kötelező. Kérjük, ne felejtsek el a felvételi lapra ráírni a választott második idegen nyelvet! **11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is.

Tanulmányi terület kód: 0002

III. Iskolánk olyan 4 osztályos gimnáziumi osztályt is indít, ahol **emelt óraszámú humán** oktatást biztosít a magyar nyelv és irodalom, valamint a történelem tantárgy iránt érdeklődő tanulók számára. Első nyelvként az angol nyelv, második nyelvként az olasz vagy a német nyelv kötelező. Kérjük, ne felejtsek el a felvételi lapra ráírni a választott második idegen nyelvet! **11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is.

Tanulmányi terület kód: 0003.

IV. Iskolánk 4 évfolyamos gimnáziumi **sportolói osztályt** is indít igazolt sportolók számára. A felvételi laphoz csatolni kell a sportolói lapot! Az igazolt sportolóknak heti 3 testnevelés órán kell részt venniük iskolánkban. Az angol nyelv kötelező; második nyelvként az olasz és a német nyelv kötelezően választható. Kérjük, ne felejtsek el a felvételi lapra ráírni a választott második idegen nyelvet! **11. évfolyamtól** választható fakultációs tantárgy a **belügyi rendészeti ismeretek** tantárgy is.

Tanulmányi terület kód: 0004.

V. **Honvéd kadét** osztályt indítunk azon tanulók számára, akik a honvédelmi alapismeretek közismereti tantárgyat kívánják tanulni 9-12. évfolyamon. A honvédelmi alapismeretek tantárgy is választható érettségi tárgyként. Továbbtanulás esetén előnyt jelent a Nemzeti Közszolgálati Egyetemen. A tanulók ugyan úgy két idegen nyelvet tanulnak. Kötelező az angol nyelv, választható a német, valamint az olasz nyelv. Fakultáció választás ugyan úgy történik, mint a többi tagozat esetén.

Tanulmány terület kód: 0005

Tájékoztatjuk az érintetteket, hogy intézményünknek nincs lehetősége **SNI-s** (sajátos nevelési igényű) tanulót felvenni és ellátni; a jelentkezési lapját a törvényi rendelkezéseknek megfelelően nem fogadhatjuk, iskolánkba a tanulót **nem vehetjük fel**.

A 8. osztályosok számára **központi írásbeli felvételi vizsgát** tartunk magyar nyelv és matematika tantárgyakból, melyre az általános iskolában kell jelentkezni. **Kérjük, ha bármilyen kedvezményt igénybe kívánnak venni, a felvételi lappal csatolják a szülői kérvényt és az ehhez kapcsolódó szakértői vélemény egy példányát is!**

Egyben kérjük, hogy a központi felvételi írásbeli vizsgára jelentkező lapon **figyeljenek az adatok pontos, hiánytalan (oktatási azonosító, a tanuló teljes neve, telefonos elérhetőség stb.) olvasható feltüntetésére!**

A **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel** küzdő jelentkező a központi írásbeli vizsga során a szakértői véleményben foglaltak alapján az alábbi kedvezményekre lehet jogosult:

- időhosszabbítás (az írásbeli vizsga időtartama tárgyanként 45 perc, ez indokolt esetben megnövelhető),
- az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott segédeszköz használata (a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti segédeszközt, vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során, ami azt jelenti, hogy matematika vizsgán használhat számológépet),
- az értékelési rendszer egy részlete alól (a szakértői véleményben leírtak alapján a vizsgadolgozat értékelésekor bizonyos feladattípusokat a javító tanár nem vesz figyelembe, az ezekre adható pontot az elérhető maximális és a tanuló által elért összpontszámába sem számítja be). Más kedvezmény nem vehető igénybe!

Az írásbeli vizsga időpontja: **2024. január 20. (szombat) 10 óra.**

Megjelenés a vizsga kezdete előtt minimum 30 perccel. **A tanulók a központi írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas, fényképes igazolványt, diákigazolványt, vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!** Amennyiben az adott időpontban megjelenni nem tudnak, kérjük, telefonon jelezzék azt!

Pótló írásbeli vizsgát csak azok a tanulók írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt (**igazolt betegség**) nem tudtak részt venni. Vizsgaismételésre nincs mód, minden tanuló csak egyszer tehet azonos típusú központi írásbeli vizsgát. A **szülő írásban kérvényezi** iskolánk igazgatójánál, hogy gyermeke részt vehessen a pótló írásbeli vizsgán! Az orvosi igazolást vagy fénymásolatát csatolni kell a kérvényhez!

A pótló írásbeli vizsga időpontja: **2024. január 30. (kedd) 14 óra.**

Megjelenés a vizsga kezdete előtt minimum 30 perccel. A tanulók a pótló írásbeli vizsgára személyazonosításra alkalmas fényképes igazolványt, diákigazolványt, vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!

Az írásbeli vizsga kiértékelt feladatlapjait a vizsgázó és szülője a vizsgát követő 8 napon belül, az intézmény által kijelölt napon 08 és 16 óra között, az iskola képviselőjének jelenlétében megtekintheti és az értékelésre észrevételt tehet, ha a javítás a hivatalos javítókulcstól eltérően történt.

A vizsgázó, vagy meghatalmazottja a kiértékelt dolgozatáról felvételt készíthet, illetve térítési díj ellenében papíralapú másolatot kérhet. A megtekintésre íróeszközt behozni tilos! **Észrevételt kizárólag a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól eltérő értékelés esetén lehet benyújtani!**

A dolgozatok megtekintése és az Értékelő lapok átvételének időpontja iskolánkban:

2024. január 26 péntek (07:30 – 15:30)

A felvételi jelentkezési lapok továbbításának határideje az általános iskolákból 2024. február 21.

Kérjük, hogy a központi felvételi jelentkezési lapon figyeljenek az adatok pontos, hiánytalan (oktatási azonosító, a tanuló teljes neve, telefonos elérhetőség stb.) olvasható feltüntetésére! Valamint a második idegen nyelv (német, vagy olasz nyelv) megjelölésére!

Az iskola **szóbeli felvételi vizsgát** nem tart.

A 8. osztályos jelentkező által megszerezhető pontok alakulása a következő:

Központi írásbeli: 50+50, azaz maximum 100 pont.

Az általános iskolai eredmények (5-7. év végi és 8. félévi jegyek): magyar nyelv és irodalom 20 pont (a két tantárgy átlaga alapján), történelem 20 pont, matematika 20 pont, egy idegen nyelv 20 pont, természettudományos tárgy 20 pont: **maximum 100 pont.**

A felvételin megszerezhető maximális pontszám 200 pont.

Az összpontszám alapján a középiskola igazgatója elkészíti a jelentkezők felvételi jegyzékét, és ezt az iskola nyilvánosságra hozza **2024. március 22-ig.** A felvételi jegyzék adatairól az iskola kizárólag az illetékes tanuló és/vagy szülő számára ad tájékoztatást személyesen.

A tanulói adatlapok esetleges (az általános iskolában történő) módosítása után a középiskola igazgatója elkészíti az ideiglenes felvételi rangsort (rangsor, felvehető létszám, a biztosan fel nem veendő listája), és megküldi a Felvételi Központnak (elektronikus úton és írásban) 2024. április 22-ig.

A Felvételi Központtal való egyeztetés után a középiskola **megküldi a felvételtől, vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak 2024. május 2-áig.**

A felvételi eljárás során az azonos pontszámot elérő tanulók közül a rangsor elkészítésénél előnyben kell részesíteni:

- a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót,
- akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található,
- sajátos helyzete azt indokolja.

Az említett sajátos helyzet meghatározása:

- a) tartósan beteg,
- b) három- vagy többgyermekes családban él,
- c) testvére vagy testvérei az iskola tanulói vagy azok voltak,
- d) egyedülálló és/vagy tartósan beteg és/vagy fogyatékos szülő neveli,
- e) szülője, gondviselője az iskola dolgozója,
- f) gyámság alatt áll,
- g) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult,
- h) védelembe vétel alatt áll, s az iskolánkba történő felvételére a gyámhatóság és/vagy a gyermekjóléti szolgálat tett javaslatot.

A sikeres felvételt követően a középiskolába történő **beiratkozás** időpontja:
2024. június 28. (péntek) 8:00-16:00

Várjuk Önöket sok szeretettel!

Gyömrő, 2023. október 02.

Nagy Annamária
intézményvezető

Tájékoztatjuk az érintetteket, hogy intézményünknek nincs joga SNI-s (sajátos nevelési igényű) tanulót felvenni és ellátni és a jelentkezési lapját a törvényi rendelkezéseknek megfelelően nem fogadhatjuk, iskolánkba a tanulót nem vehetjük fel.

A sajátos nevelési igényű, illetve a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók részvétele a középfokú felvételi eljárásban

Az Nkt. 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint SNI gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd.

- Az Szkt. 7. § 5. pontjában meghatározottak szerint SNI vagy fogyatékkal élő személy: az a tanuló, illetve képzésben részt vevő személy, aki az Nkt. szerinti szakértői bizottság vagy rehabilitációs hatóság szakvéleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi – látási, hallási –, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral – súlyos tanulási, figyelem-, vagy magatartás-szabályozási zavarral – küzd.

- Az Nkt. 4. § 3. pontjában és az Szkt. 7. § 1. pontjában meghatározottak szerinti BTMN gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az életkorához viszonyítottan jelentősen alulteljesít, társas kapcsolati problémákkal, tanulási, magatartásszabályozási hiányosságokkal küzd, közösségbe való beilleszkedése, továbbá személyiségfejlődése nehezített vagy sajátos tendenciákat mutat, de nem minősül sajátos nevelési igényűnek.

Azt, hogy az adott tanuló különleges bánásmódot igénylő tanulónak minősül – függetlenül attól, hogy a tanuló milyen képzési rendszerben és milyen munkarendben tanul – a pedagógiai szakszolgálat megfelelő szakértői bizottsága az ún. szakértői véleménybe foglalva állapítja meg. A pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottságainak működését, illetékességét EMMI rendelet tartalmazza. A szakértői vélemény tartalmazza annak megállapítását, hogy a különleges bánásmódot igénylő tanuló milyen problémával küzd (SNI, illetve BTMN), valamint mindazoknak a mentességeknek és kedvezményeknek a körét, amelyek a tanulót a tanulmányai során megilletik. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013 (II. 26) EMMI rendelet 13. § 18. Fontos, hogy a kedvezmények és mentességek a középfokú felvételi eljárás során csak az érvényes szakértői vélemények birtokában érvényesíthetők. Amennyiben a szakértői véleményben foglaltak középfokú felvételi eljárás során való alkalmazásával kapcsolatban bármilyen kérdés merül fel, mielőbb a szakértői véleményt kiállító szakértői bizottsághoz kell fordulni.

I. Tájékoztatás a felvételi eljárás előtt

A különleges bánásmódot igénylő tanulóknak és szüleiknek már jóval a felvételi eljárás megkezdése előtt tájékozódniuk kell, hogy az az iskola, ahová a tanuló februárban majd be kívánja adni a jelentkezését (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola) milyen – a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra vonatkozó – speciális elbírálási szabályokat határoz meg. Ezen ismeretek birtokában tudják eredményesen megtervezni a tanuló „felvételi stratégiáját”. Különösen fontos ez abban az esetben, ha a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola felvételi eljárása során kéri a központi írásbeli vizsga eredményeit.

Fontos megjegyezni, hogy a középfokú beiskolázásban részt vevő intézmények a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra vonatkozó speciális felvételi követelményeket – a jogszabályokban meghatározott keretek között – egyedileg határozzák meg. Erre vonatkozó tájékoztatást valamennyi

meghirdetett tanulmányi terület esetében az intézmény honlapján nyilvánosságra kell hozniuk: - az intézmény felvételi tájékoztatójában, valamint – az intézmény alapító okiratában/szakmai alapdokumentumában. A középfokú intézmények által meghirdetett tanulmányi területek szövege tartalmazza, hogy az adott tanulmányi területen fogadnak-e SNI tanulókat, vagy sem. A BTMN tanulók ellátását minden intézménynek biztosítani kell, így annak tényét az intézmény alapító okiratában/szakmai alapdokumentumában nem kell külön megjeleníteni.

Ha a középfokú intézmény alapító okiratában/szakmai alapdokumentumaiban szerepel SNI tanulók nevelésének- oktatásának, azaz fogadásának ténye, az intézmény maga határozza meg, hogy mely tanulmányi területén, milyen feltétellel fogadja az érintett tanulókat (pl. matematika tanulmányi területen diszkalkuliás tanulókat nem fogad). Ezek a feltételek tanulmányi területenként – például a képzés jellegének függvényében – eltérőek lehetnek.

Pl. ha a tanulmányi terület szövege a következő: „Gimnázium; 4 évfolyam; emelt szintű oktatás matematika tantárgy(ak)ból; a tanulmányi területen oktatott első idegen nyelv a következő(k egyike): angol, német; a tanulmányi területen oktatott második idegen nyelv a következő(k egyike): angol, francia, német, olasz, orosz; a tanulmányi területre mozgásszervi fogyatékos, látási fogyatékos (gyengénlátó), hallási fogyatékos (nagyothalló), beszéd fogyatékos tanulók is jelentkezhetnek; felvétel a tanulmányi eredmények, a magyar nyelvi és a matematika központi írásbeli vizsga eredménye alapján.” A fenti intézmény az adott területen – a tanulmányi területszövegében látható információk szerint – például autizmus spektrumzavarral küzdő, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, vagy enyhe értelmi fogyatékos tanulók jelentkezését **(amennyiben az intézmény dokumentumaiban erre vonatkozó szabályozás nincs) elutasíthatja a felvételi eljárás során.** Amennyiben az intézményi dokumentumokban a különleges bánásmódot igénylő tanulók továbbtanulásával kapcsolatosan nem található megnyugtató válasz, úgy mielőbb az érintett intézményhez kell fordulni a felvételi eljárás részleteire vonatkozó kérdésekkel.

II. A különleges bánásmódot igénylő tanulókat megillető kedvezmények a felvételi eljárás során

A különleges bánásmódot igénylő tanulókat a középfokú felvételi eljárás során megillető kedvezményeket az érvényes szakértői vélemény tartalmazza.

Az **SNI** tanulókat megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- egyes tantárgyakból, tantárgyrészekből mentesítés az értékelés és a minősítés alól,
- hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,
- a vizsgaszervezéssel alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

A **BTMN** tanulókat megillető kedvezmények lehetnek a középfokú felvételi eljárás során:

- hosszabb felkészülési idő a vizsga során (pl.: szóbeli vizsga során),
- biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket,
- a vizsgaszervezéssel alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

III. A központi írásbeli vizsgával kapcsolatos speciális teendők a teljes tantárgyi mentességgel rendelkező tanulók esetében

Amennyiben a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola a tanulmányi terület szövegében a felvétel feltételeként előírja a központi írásbeli vizsgát, a teljes tantárgyi mentességgel rendelkező SNI tanulónak és a szülőjének még az írásbeli vizsgára való jelentkezés előtt tisztáznia kell az iskolával a következőket:

- a helyi speciális szabályok és a szakértői véleményben foglaltak alapján szükséges-e a tanuló részvétele az írásbeli vizsgán (egyik, vagy mindkét tárgyból)- az iskola a központi írásbeli vizsga eredménye nélkül is, esetlegpl. csak a matematika vagy esetleg csak a magyar nyelv eredményének figyelembe vételével; vagy valamely tantárgy tanulmányi eredményének duplázásával elbírálja majd a felvételi jelentkezését.

- A tantárgyi mentesítés ellenére a tanuló, illetve szülője dönthet úgy is, hogy amennyiben valamelyik továbbtanulásra kizemelt középfokú intézmény kéri, részt vesz a központi írásbeli vizsgán.

Figyelem! - Az SNI tanuló a szakértői véleményben leírtak alapján kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolától kérheti a központi írásbeli vizsga alóli felmentését, az írásbeli vizsgát szervező középiskolától még akkor sem, ha a későbbiekben csak ebbe az intézménybe kíván jelentkezni.

- Több továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola esetében intézményenként más és más lehet a tantárgyi mentesítésre vonatkozó döntés.

- Mindenképpen a szülő feladata tehát a továbbtanulásra kiválasztott intézménnyel a fenti kérdések intézményenként külön – külön történő egyeztetése

Akármi is az előzetes tájékoztató eredménye, a felvételiző tanuló jelentkezhet a központi írásbeli vizsgára. Ez általában tanácsos is, hiszen könnyen előfordulhat, hogy a februári felvételi jelentkezésig elképzelései, szándékai megváltoznak, és mégis szüksége lesz a központi írásbeli vizsga eredményére. A felvételiző tanulót nem éri semmilyen hátrány, ha megírja a központi írásbeli vizsgát, mert a vizsga eredményének ismeretében adhatja majd be a jelentkezését a továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskolákba. Akár intézményenként külön-külön is eldöntheti, hogy a központi írásbeli vizsga eredménye alapján, vagy a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra vonatkozó helyi, speciális értékelési szabályok szerint kéri jelentkezésének elbírálását.

IV. A kedvezmények érvényesítése

A központi írásbeli vizsgára a jelentkezést a tanuló abba a középfokú iskolába adja be, amelyik számára a legkényelmesebb (vizsgaszervező iskola). A vizsgaszervező iskola kiválasztása független attól, hogy később a tanuló melyik iskolába kíván majd felvételizni (továbbtanulásra kiválasztott középfokú iskola). A nemzeti köznevelési törvényben leírtak szerint a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell a tanuló adottságaihoz. Amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló úgy dönt, hogy megírja a központi írásbeli vizsgát, akkor a vizsgára történő jelentkezéskor – a vizsgaszervezést érintő speciális körülményekre, illetve eszközökre vonatkozó

- kérelmet nyújthat be. A központi írásbeli vizsgára vonatkozó speciális elbírálást minden esetben írásoskérelemben kell igényelni

- a központi írásbeli vizsga előtt

- a vizsgaszervező iskolában. A kérelmet és a szakértői véleményt a központi írásbeli vizsgára történő jelentkezéskor a jelentkezési lappal együtt kell benyújtani az iskolához, mivel a speciális körülményekre vonatkozó kérelem a vizsgaszervezést is érinti. A kedvezményekről minden esetben a vizsgaszervező intézményvezetője az összes körülményt mérlegelve dönt.

V. Mit jelentenek az egyes kedvezmények

A tanulók ültetési rendjét úgy kell kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék. Ennek érdekében az intézmény vezetője – a körülmények mérlegelésével – dönthet arról, hogy a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanuló külön teremben írja meg az írásbeli vizsgát. Mentésítés a vizsga meghatározott részeinek értékelése alól: a szakértői véleményben leírtak alapján – figyelembe véve a tanuló készségeit és képességeit – bizonyos feladatok megoldását a vizsgadolgozat értékelésekor nem veszik figyelembe. Ez azt jelenti, hogy az ezeken szereshető pontszámmal vizsgázó számára elérhető összpontszámot csökkenteni kell, és **a vizsgázó ezeken a feladatokon elért pontszámát a tanuló által elért összpontszámba nem számítják bele.** Ez a kedvezmény arra az esetre vonatkozik, amikor a tanuló az adott vizsgatárgy követelményeinek valamely részlete alól mentesül pl. magyar nyelv esetében a helyesírás feladatok értékelése alól, vagy a matematika vizsgatárgy esetében a szerkesztést igénylő feladatok alól. **Ez a mentesség tehát az értékelésre vonatkozik, nem pedig arra, hogy a tanulóknak egy-egy adott feladatot nem kell megoldania.**

Nem alkalmazható ez a kedvezmény a teljes tantárgy követelményeinek értékelésére és minősítésére, **nem adható mentesség tehát a feladatlap minden feladatára, illetve feladatrészére (itemére).** Minden tanuló esetében a szakértői vélemény alapján egyedileg kell eldönteni az adott vizsgaszervező intézményben azt, hogy mely feladatok értékelése alól mentesül, ám ez – a vizsgaszituáció jellegéből fakadóan – a konkrét feladatsor ismerete nélkül, előzetesen nem lehetséges. Amennyiben az igazgatói határozatban a tanulót mentesítették az értékelési rendszer valamely részlete (pl.: a „külalak, íráskép” vagy a helyesírás értékelése) alól, akkor a felmentésben érintett feladatokról/ itemekről minden esetben – a szakértői vélemény és a szülői kérelem alapján – a vizsgaszervező intézmény igazgatója egyedileg hoz határozatot. **A tanuló vizsgadolgozatának javítása a hivatalos javítási értékelési útmutató alapján, az igazgatói határozat figyelembevételével történik oly módon, hogy a javító tanár a határozatban megjelölt itemeket vagy akár teljes feladatokat nem értékeli. A tanuló által elérhető maximális pontszám ebben az esetben csak a felmentéssel nem érintett itemekre adható maximális pontszám lehet.** A tanuló által elért eredmények rögzítésére szolgáló programban a rögzítést végző személy „(F)” azaz a feladatrész értékelése alól mentesült jelzéssel jelzi minden érintett item esetében, hogy a tanuló az adott feladatra – mivel az értékelésre nem került sor – nem kapott pontot. A program ebben az esetben olyan módon számolja ki a tanuló által elérhető összpontszámot, hogy azokra a feladatokra vagy feladatrészekre kapható maximum pontokat, amelyeknél az értékelés alól mentesítették, levonja a maximálisan elérhető pontszámból. Így a tanuló által elérhető összpontszám nem 50 pont lesz, hanem pl. csak 42. A vizsgaszervező intézmény igazgatója nem teheti meg, hogy azokat az itemeket, amelyek értékelése alól mentesítést adott, automatikusan teljesítettként veszi figyelembe, és megadja az értük adható maximális pontokat. Fontos megjegyezni, hogy ha a tanuló a felmentéssel érintett itemet esetleg hibátlanul, maximális pontszámmal teljesíti is, **nincs lehetőség arra, hogy utólag a mentességre vonatkozó döntés megsemmisítését kérjék, és a tanuló számára „kedvezőbb” eredményt vegyék figyelembe.**

Időhosszabbítás: az írásbeli vizsgalapok kitöltésére tárgyanként 45 perc áll rendelkezésre. Ez az időtartam indokolt esetben, a szakértői véleményben foglaltak alapján megnövelhető. A hosszabbítás mértékéről a vizsgaszervező intézmény vezetője az összes körülményt mérlegelve határozatban dönt.

Eszközhazsnálat: a tanuló a szakértői vélemény alapján az igazgatói határozatban leírtak szerinti – az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott – segédeszközt vagy segédeszközöket használhatja a vizsga során. Amennyiben például egy tanuló számára lehetővé teszi a vizsgát szervező intézmény, hogy dolgozatát számítógép segítségével készítse el, úgy válasza egy részét számítógépen (pl. egy üres word dokumentumban), más részeit (pl. a feleletválasztós feladatokat) a feladatlapra tudja megadni. Így a számítógépen történő válaszadás és a feladatlapok vizuális megjelenésének előnyeit is ki tudja használni a vizsgázó. Amennyiben ezt a megoldást választják, a vizsgázónak arra kell ügyelnie, hogy válaszait egyértelműen a feladatokhoz rendelje. A tanuló kész

dolgozata számítógépen készített részének nem újraírható CD-re, vagy más adathordozóra történő mentését, majd kinyomtatását és a feladatlapokkal történő összetűzését az iskola végzi el. Nyomtatás után a felügyelő tanár szignójával ellátja a kinyomtatott dolgozatlapokat. A kinyomtatott vizsgadolgozatot a normál vizsgadolgozatokkal megegyező módon kell javítania a szaktanárnak.

Speciális vizsgakörülmény: amennyiben a különleges bánásmódot igénylő tanuló speciális helyzete pl. látási fogyatékosága megkívánja, a vizsga szervezésére vonatkozóan kérelemmel fordulhat a vizsgaszervező intézmény vezetőjéhez. Amennyiben a tanuló látási fogyatékos, ezért vizsgájához a feladatlap speciális előállítását igénylik, akkor az igényléshez a JELENTKEZÉSI LAP KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGÁRA dokumentum mellékletét képező, SZÜLŐI KÉRELEM A KÖZPONTI ÍRÁSBELI VIZSGA SPECIÁLIS VIZSGAKÖRÜLMÉNYEINEK BIZTOSÍTÁSÁRA nyomtatványt kell az érintett vizsgaszervező iskolábeljuttatnia.

VI. Az értékelő lap

A központi írásbeli vizsgáról kiállított értékelő lap a valós tényeket rögzíti, nevezetesen azt, hogy a vizsgázó az általa elérhető maximális pontszámból hány pontot ért el. A vizsgaszervező intézmények a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében rögzítik a vizsgán való részvétel tényét, a vizsga során engedélyezett speciális körülményeket, a vizsgaeredményeket, valamint elvégzik a vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lapok előállítását, kinyomtatását, hitelesítését.

A vizsgaeredményeket tartalmazó értékelő lap célja, hogy a továbbtanulásra kizemelt intézmény(eke)t a legteljesebb mértékben tájékoztassa a tanuló központi írásbeli vizsgán elért teljesítményéről, és a vizsga körülményeiről. Ennek megfelelően, ha a vizsgaszervező iskola a vizsgázó számára:

- a vizsgázót az értékelési rendszer egy részlete alól mentesíti és/vagy
- többletidőt biztosít és/vagy
- a vizsgázó iskolai tanulmányai során használt, megszokott segédeszköz használatát biztosítja, úgy a központi írásbeli felvételi vizsga adminisztrációs rendszere ezt az információt automatikusan rávezeti a tanuló értékelő lapjára.

A tanuló teljesítményének megítélését a központi írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja. Tekintve, hogy a tanulónak a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait valamennyi vizsgát előíró intézménynek el kell fogadnia, rendkívül fontos a feladatlapok egységes értékelhetősége és értékelése. Az egységes értékelhetőséget a feladatlapok összeállítóinak, az értékelés egységességét a középiskoláknak kell biztosítaniuk.

VII. A jelentkezés benyújtása a továbbtanulásra kiválasztott középiskolába és annak elbírálása

A különleges bánásmódot igénylő jelentkezők esetében célszerű a továbbtanulásra kiválasztott középiskolát a lehető legteljesebb információval ellátni a felvételi kérelem benyújtásakor. A felvételi eljárás során a középfokú intézmény igazgatója – a jogszabályban rögzített keretek betartása mellett, minden körülmény mérlegelésével – saját hatáskörben dönt a jelentkezők felvételéről. **A jelentkezési lap mellé csatolt szakértői vélemény, valamint a jelentkezésre szolgáló programfelületen rögzíthető szülői megjegyzések számos olyan információt tartalmazhatnak, amelyek adott esetben befolyásolhatják azt, hogy a tanulót a középfokú iskola milyen képzésben tudja fogadni.** (Pl. tankötelezettség teljesítésének módja; korrekciós javaslatok; mentesítés; rehabilitációs foglalkozásokra vonatkozó javaslatok és területek, szakemberek és végzettségük; felülvizsgálati eljárás lehetősége és ideje stb.) Amennyiben az iskola alapító okirata szerint a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása feladatot ellátja és felveszi a tanulót, akkor az ellátást egyértelműen biztosítani kell. **Minden egyes középfokú intézmény maga határozza meg, hogy a saját felvételi eljárásban milyen – a felvételi tájékoztatójában nyilvánosságra hozott – módon számítja ki a különleges bánásmódot igénylő tanulók felvételi pontszámait, illetve milyen módon veszi figyelembe azon**

tanulók központi írásbeli vizsgán szerzett pontszámait, akik mentesültek a központi írásbeli vizsga meghatározott részeinek értékelése alól. Hangsúlyozzuk, hogy erre vonatkozóan kötelező jogszabályi rendelkezés, számítási eljárás nincs. A középfokú intézmény azonban – figyelembe véve a jogszabályi előírásokat és saját felvételi eljárásra vonatkozó szabályozását – nem alkalmazhat olyan számítási módszert, amely a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók számára hátrányt okoz a felvételi eredmények kiszámítása során. Amennyiben a szülő részéről ezzel kapcsolatban kérdés merül fel, arra kizárólag a továbbtanulásra kiválasztott intézmény tud válaszolni

Fontos megjegyezni, hogy minden középfokú intézménybe csak olyan jelentkező vehető fel, aki megfelel az adott intézmény felvételi követelményeinek. A szakképző intézménybe csak olyan tanulót lehet felvenni vagy átvenni, aki az általa választott szakmára vonatkozóan a képzési és kimeneti követelményekben előírt egészségügyi alkalmassági, továbbá a pályaalkalmassági követelményeknek megfelel, és ez alapján előreláthatóan nincs akadály a szakmai vizsgára bocsátásnak. A tanuló részszakma megszerzésére nem iskolázható be, kivéve, ha az Szkt. vagy a végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján a felkészítés kizárólag részszakma megszerzésére irányul, vagy a tanuló sajátos nevelési igényének jellege kizárólag a részszakma megszerzését teszi lehetővé.²⁴ Az egészségügyi alkalmasságra vonatkozó és a pályaalkalmassági követelményeket a felvételi tájékoztatóban nyilvánosságra kell hozni. Egészségügyi alkalmasság: annak az orvosi szakvéleményre alapozott megállapítása, hogy a szakképzésbe bekapcsolódni szándékozó személy testi adottságai, egészségi és pszichikai állapota alapján képes önmaga és mások veszélyeztetése nélkül a választott szakma szerinti tevékenység, foglalkozás gyakorlására és a szakmai vizsgáraló felkészülésre.²⁵ A szakmai alkalmasság előzetes vizsgálatát és véleményezését első fokon a szakképző intézménybe jelentkező tanulóknál a fogadó intézmény iskolaorvosa, ennek hiányában az intézmény vezetőjének kezdeményezésére a munkahigiénés és foglalkozás-egészségügyi szerv által kijelölt foglalkozás-egészségügyi szakellátó hely orvosa végzi. Pályaalkalmassági követelmény: a szakképzésbe történő bekapcsolódás – képzési és kimeneti követelményekben meghatározott – azon feltétele, amely alapján megállapítható, hogy a szakképzésben részt venni szándékozó személy képességei, készségei alapján sikeresen fel tud készülni a szakmai vizsgára és a szakma végzésére.

Gyömrő, 2023.október 02.

Nagy Annamária
intézményvezető